Guía del alumnado — Módulo 3: evaluar y dar retroalimentación con IA (90 min)

samuelsoriano.es
CEIP La Rambla (Agost) | Martes, 10 de noviembre de 2026, 14:00–15:30

Qué traer

- La situación de aprendizaje, la ficha y el cuestionario que hiciste en EduHoot el 2 de noviembre. Hoy lo revisamos y lo mejoramos.
- La rúbrica (Primaria) y la lista de observación (Infantil) no dio tiempo a hacerlas el día 2: las creamos hoy en el taller E1.
- Copilot Chat abierto con tu cuenta `@edu.gva.es`: copilot.cloud.microsoft.

¿No traes nada? Trabaja con el ejemplo del barro de Agost: cuestionario «L'argila d'Agost» en EduHoot (en valenciano) (juégalo en modo individual) y su archivo CSV. El producto completo (situación de aprendizaje, cuestionario, rúbrica, retroalimentación y ficha de cierre) está en el ejemplo completo.

Qué nos llevamos

1. Tu **test o rúbrica revisado** y probado con respuestas ficticias.
2. Una **retroalimentación** que dice al alumnado qué hacer después.
3. La **ficha de cierre** de tu situación: evidencia, instrumento, verificación y pilotaje.
4. Tus **mejores prompts** guardados en EduTicTac Prompt.

La sesión, de un vistazo

- Punto de partida, método, evidencia y dos trucos (con el barro)
- **Taller E1**: crea o revisa tu instrumento, pruébalo
- **Taller E2**: retroalimentación que hace avanzar (y EduHoot)
- **Taller E3**: ficha de cierre y tus prompts en EduTicTac Prompt
- EduHoot de cierre y despedida

Si te retrasas, cierra el **mínimo** de cada taller y sigue con el grupo.

Tres reglas que no cambian

- **Sin datos del alumnado**: hoy probamos con respuestas *inventadas*, nunca con trabajos reales, nombres ni fotos.
- **La IA no pone notas**: ayuda a revisar el instrumento y a redactar la retroalimentación; la valoración es tuya.
- **La última palabra es tuya**: todo lo que proponga Copilot se revisa.

Evaluar con IA en cuatro pasos

1. **Evidencia**: ¿qué tiene que hacer o decir el alumnado para demostrar que lo ha aprendido?
2. **Instrumento**: ¿mi test o mi rúbrica recoge esa evidencia y nada más?
3. **Prueba**: lo aplico a respuestas ficticias antes de usarlo en clase.
4. **Retroalimentación**: cada resultado dice qué hacer después.

De vago a observable

Vago | Observable |
Conoce el proceso del barro | Ordena los 4 pasos (amasar, moldear, secar, cocer) y explica uno con sus palabras |
Participa bien en la asamblea | Nombra al menos dos objetos de barro de su casa o del museo |
Entiende la evaporación | Explica por qué el agua del botijo está fresca usando la palabra «evaporar» |
Trabaja de forma adecuada | Termina la pieza siguiendo la secuencia sin ayuda o con un apoyo visual |

Señales de alarma en una rúbrica: «adecuado», «bastante», «bien», «correctamente», «con interés». Si no se puede ver u oír, no se puede evaluar.

Los criterios de evaluación se comprueban en el currículo en web: Infantil · Primaria.

Paso 0 · Si aún no tienes el cuestionario en EduHoot

Si el 2 de noviembre no terminaste el cuestionario en EduHoot, o solo tienes el test en un documento, en papel o la ficha, pásalo a EduHoot en tres minutos:

```
A partir de [este test / esta ficha] para [curso]: [pégalo o descríbelo].
Crea 6 preguntas en formato CSV para importar en EduHoot, con
separador ; y exactamente esta cabecera:
tipo;pregunta;r1;r2;r3;r4;tiempo;correcta;imagen;video;texto;numero;tolerancia
4 preguntas de tipo quiz (4 opciones; la buena no siempre en el
mismo lugar) y 2 de tipo true-false (r1 Verdadero, r2 Falso;
al menos una falsa). En «correcta», el número de la opción buena.
Tiempo: 20. Cada fila con las 13 columnas, aunque estén vacías.
Devuélvelo como texto plano, sin bloque de código.
```

Copia las filas en el Bloc de notas y guárdalo como `.csv` (UTF-8). Lo importarás en el taller E2. Alternativa: en EduHoot, el **Generador IA (CSV)** te prepara el prompt.

Infantil: pide 5 preguntas orales de sí/no o de elegir entre dos imágenes, para la asamblea (o un EduHoot de 4 preguntas para jugar en gran grupo).

Taller E1 · Tu instrumento, a prueba

Mínimo: instrumento creado o revisado y un problema corregido.

E1.0 · Elige o crea tu instrumento (5 minutos)

- **Primaria con test:** pasa directamente a E1.1.
- **Primaria, rúbrica** (si prefieres rúbrica o no tienes test): copia 2 o 3 criterios de la página del currículo de Primaria y usa este prompt.

```
Para la evidencia final de mi situación de aprendizaje
[describe la tarea o el producto del alumnado, curso],
elabora una rúbrica analítica con 3 criterios y 3 niveles
(todavía no, en proceso, conseguido).
Usa estos criterios de evaluación, que he copiado del
currículo: [pega 2 o 3 criterios].
```

```
Descriptores observables, sin adjetivos vagos
(«adecuado», «bastante», «bien»). Dámela en una tabla.
Marca con [REVISAR] lo que deba comprobar la persona docente.
```

- **Infantil, lista de observación:** ítems que se vean en la asamblea o en la mesa.

```
Para esta situación de aprendizaje de [edad] años: [describe la
actividad], elabora una lista de observación de 6 ítems con
3 niveles (lo hace solo, lo hace con ayuda, todavía no).
Cada ítem empieza por un verbo observable (señala, ordena,
nombra, cuenta, elige). Nada de «comprende», «disfruta» o
«valora». Dámela en una tabla para imprimir.
```

El borrador se mejora en los pasos siguientes: no lo pulas ahora. También puedes partir de la plantilla «Rúbrica» de EduTicTac Prompt.

E1.1 · El revisor crítico

Para un test:

```
Actúa como revisor crítico de este test para [curso].
Busca: preguntas con más de una respuesta defendible,
pistas involuntarias, distractores absurdos, patrones
(todas verdaderas, la larga siempre es la buena) y
preguntas que no evalúan [objetivo].
No lo elogies. Para cada problema, propón una corrección.
Dame solo los cambios, no reescribas el test entero.
```

Para una rúbrica o una lista de observación:

```
Actúa como revisor crítico de esta [rúbrica / lista de observación]
para [curso], que evalúa [objetivo]: [pega el instrumento].
Señala descriptores vagos o no observables, niveles que no se
distinguen entre sí y criterios que evalúan una habilidad accesoria
(letra, presentación, esfuerzo). No la elogies.
Propón una corrección por problema.
```

No todo lo que marca Copilot es un problema: decides tú.

E1.2 · Inventa tres alumnos

```
Este es mi instrumento de evaluación: [pega el test (vale el CSV) o la rúbrica].
Es para [curso] y evalúa [objetivo].
Inventa las respuestas de tres alumnos ficticios:
1. uno que lo ha entendido bien,
2. uno que lo ha entendido a medias,
3. uno con el error más frecuente en esta edad.
No los valores tú: solo escribe sus respuestas.
```

Infantil: «Inventa lo que contestarían tres niños de [edad] en la asamblea» o «describe lo que haría cada uno al ordenar las viñetas».

E1.3 · Aplica y corrige

1. Corrige el test o aplica tu rúbrica o lista a los tres alumnos ficticios.
2. ¿Separa al que lo tiene claro del que va a medias? ¿El del error típico acierta alguna pregunta por una pista?
3. Corrige **al menos un problema** y anótalo:

```
Problema encontrado:
Corrección aplicada:
Por qué:
```

Si vas rápido: prueba un **caso límite** (una respuesta parcialmente correcta o una interpretación alternativa razonable) y decide cómo se puntúa.

Una retroalimentación en tres preguntas

Pregunta | Qué responde |
¿Adónde voy? | Qué se esperaba |
¿Cómo voy? | Qué he hecho bien y qué falta |
¿Qué hago ahora? | Un siguiente paso concreto |

- Poco útil: «Correcto.» / «Mal, repásalo.»
- Útil: «Muy bien: la arcilla con agua se moldea. Ahora mira la foto del horno de la ficha: ¿qué le pasa a esa arcilla al cocerla?»

Sobre la tarea, no sobre la persona. En la rúbrica y en lo oral, cuando falla, una pista, no la solución. Breve: unas 20 palabras en 2.º ciclo, una frase oral en Infantil.

Taller E2 · Retroalimentación que hace avanzar

Mínimo: la retroalimentación de 3 preguntas del test o de un criterio de la rúbrica, revisada.

Primaria · cuestionario de EduHoot

EduHoot solo dice si la respuesta es correcta. La retroalimentación la das tú en la **pantalla de resultados** de cada pregunta: llévala preparada.

```
Este es mi cuestionario para [curso]: [pega el CSV o las preguntas].
Para cada pregunta, escribe la retroalimentación que diré en voz alta
cuando EduHoot muestre la respuesta correcta:
- por qué la respuesta buena es la buena (una frase);
- un siguiente paso concreto para quien ha fallado («mirad…», «probad a…»).
Máximo 20 palabras por frase, en segunda persona del plural.
Dámelo en una tabla: pregunta | por qué | siguiente paso.
```

EduHoot ya enseña la respuesta correcta: no hace falta pista. Revisa que el siguiente paso sea una acción concreta, no «repásalo». Imprime la tabla o tenla en el móvil: es tu guion para cuando juegues en clase.

Primaria · rúbrica

```
Esta es mi rúbrica para [curso]: [pega la rúbrica].
Para cada nivel de cada criterio, escribe una frase de
```

```
«siguiente paso» que la maestra o el maestro pueda decir en clase:
qué ha conseguido y qué hacer ahora. Segunda persona, máximo
20 palabras, sin dar la solución.
Después, haz una versión para el alumnado: cada criterio como
«Lo he conseguido si…» en tres niveles, con lenguaje de [edad] años.
```

Pictogramas: ARASAAC (autor Sergio Palao, licencia CC BY-NC-SA; cita la autoría).

Infantil

```
Esta es mi lista de observación para [edad] años: [pega la lista].
Para cada ítem, escribe una frase oral breve para decir al niño o
a la niña en el momento: qué ha hecho y una pregunta que le haga
dar el paso siguiente. Una frase por ítem, sin dar la solución.
Después, propón una autoevaluación con tres caritas o un semáforo
para tres de los ítems, con la consigna oral.
```

Para familias, solo mensajes generales del grupo, nunca individuales ni con nombres.

EduHoot · del CSV al cuestionario

Si ya tienes el cuestionario en EduHoot, entra con tu cuenta y ve directamente al punto 3.

1. Entra en eduhoot.edutictac.es/create y pulsa **Entrar**, para que el cuestionario quede en tu biblioteca.
2. **Importar cuestionario (CSV o Kahoot público)** → Desplegar → sube tu `.csv`.
3. En tu cuestionario: el lápiz (editar) para revisar las preguntas, **Jugar en el aula** para lanzarlo con PIN y **Solo** para que cada alumno lo haga a su ritmo.
4. **Pruébalo**: lánzalo con «Jugar en el aula», entra con el móvil, contesta mal a propósito y di tu retroalimentación en la pantalla de resultados.

El alumnado entra con PIN y un alias, sin cuenta. Errores típicos: Copilot devuelve el CSV en un bloque de código o con comillas invertidas (copia solo las filas); filas con menos de 13 columnas; un `;` dentro de una pregunta sin comillas dobles; archivo no guardado en UTF-8 (tildes rotas). Si la importación no funciona, usa «crea un cuestionario desde cero» y copia las preguntas. Sin EduHoot: imprime el test y la retroalimentación en papel.

Taller E3 · La ficha de cierre de tu situación

Mínimo: objetivo, evidencia, instrumento y fecha de pilotaje. Tiene que entenderla otra persona docente sin explicación.

```
Situación de aprendizaje:
Etapa y curso:

QUÉ EVALÚO
Objetivo:
Evidencia observable:
Instrumento (test / rúbrica / lista) y qué cambié al revisarlo:
Retroalimentación preparada (dónde está):
```

```
CÓMO LO USO
Uso de IA: borrador con Copilot Chat; revisado y corregido por [docente] el 10-11-2026.
Fuentes comprobadas (currículo, contenidos):
Privacidad: sin datos del alumnado.
Licencias (pictogramas, imágenes):

PILOTAJE
Cuándo y con qué grupo:
Qué observaré para saber si funciona:
Qué ajustaré después:
```

Tus prompts en EduTicTac Prompt

Guarda los prompts que mejor te han funcionado en EduTicTac Prompt, gratis:

1. Elige **Constructor libre**, escribe la tarea (por ejemplo, «revisar un test») y pulsa **Generar prompt**.
2. En la vista previa, que se puede editar, borra el texto y **pega tu prompt** ya corregido.
3. Pulsa **Guardar**: título, categoría, etiquetas (por ejemplo, «evaluación», «barro», «2.° ciclo») y, en **Notas**, lo que hay que revisar siempre (lo que falló la primera vez).

Guarda al menos el **revisor crítico** y el de los **tres alumnos ficticios**.

- **Sin cuenta** funciona y se guarda en este navegador. Si borras los datos del navegador, se pierde: usa **Exportar JSON** como copia.
- Con **Iniciar sesión** (cuenta EduTicTac o Google) tienes la biblioteca en todos tus dispositivos.
- Desde la biblioteca, **Abrir en → Copilot** abre Copilot con el prompt ya copiado: pégalo con Ctrl+V.
- La app tiene plantillas de **Rúbrica** y **Feedback formativo** con el currículo valenciano, para la próxima vez.

Lista de comprobación final

- ☐ El instrumento evalúa el objetivo y la tarea reales, no una habilidad accesoria.
- ☐ Los descriptores se pueden ver u oír.
- ☐ Lo he probado con tres alumnos ficticios y distingue entre ellos.
- ☐ He corregido al menos un problema y sé explicar por qué.
- ☐ Ninguna pregunta tiene dos respuestas defendibles ni pistas involuntarias.
- ☐ La retroalimentación dice qué hacer después y no da la solución.
- ☐ Los criterios están comprobados en el currículo.
- ☐ No hay datos ni trabajos reales del alumnado.
- ☐ Uso de IA, privacidad y licencias declarados.
- ☐ Tengo una fecha de pilotaje.
- ☐ He guardado mis prompts en EduTicTac Prompt.

EduHoot de cierre

Para acabar, un repaso del seminario, no un examen. Entra en eduhoot.edutictac.es con el PIN de la pantalla y un alias.

Si no has podido jugar o lo quieres repetir, hazlo a tu ritmo en modo individual: «Cierre: IA educativa» (en valenciano: «Tancament: IA educativa»).

Si sobra tiempo · Tu cuestionario, también para casa

1. En tu cuestionario de EduHoot, pulsa **Solo** y copia el enlace: cada alumno lo hace a su ritmo, sin PIN, también en casa.
2. **Repaso**: pide a Copilot 4 preguntas más, en el mismo formato CSV, sobre la pregunta que más se falló, e impórtalas como un segundo cuestionario.
3. El **Generador IA (CSV)** de EduHoot te prepara el prompt para crear otro cuestionario sin escribirlo tú.

En Infantil y primeros cursos, mejor «Jugar en el aula» en gran grupo, contestando juntos con la pizarra digital.

Licencia

Material elaborado por Samuel Soriano. Se publica con licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0): se puede copiar, adaptar y compartir citando la autoría, sin uso comercial y con la misma licencia.