Guia de l'alumnat — Mòdul 3: avaluar i donar retroalimentació amb IA (90 min)

samuelsoriano.es
CEIP La Rambla (Agost) | Dimarts, 10 de novembre de 2026, 14:00–15:30

Què cal portar

- La situació d'aprenentatge, la fitxa i el qüestionari que vas fer en EduHoot el 2 de novembre. Hui el revisem i el millorem.
- La rúbrica (Primària) i la llista d'observació (Infantil) no va donar temps a fer-les el dia 2: les creem hui en el taller E1.
- Copilot Chat obert amb el teu compte `@edu.gva.es`: copilot.cloud.microsoft.

No portes res? Treballa amb l'exemple de l'argila d'Agost: qüestionari «L'argila d'Agost» en EduHoot (juga'l en mode individual) i el seu fitxer CSV. El producte complet (situació d'aprenentatge, qüestionari, rúbrica, retroalimentació i fitxa de tancament) està en l'exemple complet.

Què ens emportem

1. El teu **test o rúbrica revisat** i provat amb respostes fictícies.
2. Una **retroalimentació** que diu a l'alumnat què ha de fer després.
3. La **fitxa de tancament** de la teua situació: evidència, instrument, verificació i pilotatge.
4. Els teus **millors prompts** guardats en EduTicTac Prompt.

La sessió, d'un colp d'ull

- Punt de partida, mètode, evidència i dos trucs (amb l'argila)
- **Taller E1**: crea o revisa el teu instrument, prova'l
- **Taller E2**: retroalimentació que fa avançar (i EduHoot)
- **Taller E3**: fitxa de tancament i els teus prompts en EduTicTac Prompt
- EduHoot de tancament i comiat

Si et retardes, tanca el **mínim** de cada taller i continua amb el grup.

Tres regles que no canvien

- **Sense dades de l'alumnat**: hui provem amb respostes *inventades*, mai amb treballs reals, noms ni fotos.
- **La IA no posa notes**: ajuda a revisar l'instrument i a redactar la retroalimentació; la valoració és teua.
- **L'última paraula és teua**: tot el que propose Copilot es revisa.

Avaluar amb IA en quatre passos

1. **Evidència**: què ha de fer o dir l'alumnat per a demostrar que ho ha aprés?
2. **Instrument**: el meu test o la meua rúbrica recull eixa evidència i res més?
3. **Prova**: l'aplique a respostes fictícies abans d'usar-lo a classe.
4. **Retroalimentació**: cada resultat diu què cal fer després.

De vague a observable

Vague | Observable |
Coneix el procés de l'argila | Ordena els 4 passos (pastar, modelar, assecar, coure) i n'explica un amb les seues paraules |
Participa bé en l'assemblea | Anomena almenys dos objectes d'argila de casa seua o del museu |
Entén l'evaporació | Explica per què l'aigua del botijó està fresca usant la paraula «evaporar» |
Treballa de manera adequada | Acaba la peça seguint la seqüència sense ajuda o amb un suport visual |

Senyals d'alarma en una rúbrica: «adequat», «prou», «bé», «correctament», «amb interés». Si no es pot veure o sentir, no es pot avaluar.

Els criteris d'avaluació es comproven en el currículum en web: Infantil · Primària.

Pas 0 · Si encara no tens el qüestionari en EduHoot

Si el 2 de novembre no vas acabar el qüestionari en EduHoot, o només tens el test en un document, en paper o la fitxa, passa'l a EduHoot en tres minuts:

```
A partir d'[este test / esta fitxa] per a [curs]: [apega'l o descriu-lo].
Crea 6 preguntes en format CSV per a importar en EduHoot, amb
separador ; i exactament esta capçalera:
tipo;pregunta;r1;r2;r3;r4;tiempo;correcta;imagen;video;texto;numero;tolerancia
4 preguntes de tipus quiz (4 opcions; la bona no sempre en el
mateix lloc) i 2 de tipus true-false (r1 Vertader, r2 Fals;
almenys una falsa). En «correcta», el número de l'opció bona.
Temps: 20. Cada fila amb les 13 columnes, encara que estiguen buides.
Torna-ho com a text pla, sense bloc de codi.
```

Copia les files en el Bloc de notes i guarda-ho com a `.csv` (UTF-8). L'importaràs en el taller E2. Alternativa: en EduHoot, el **Generador IA (CSV)** et prepara el prompt.

Infantil: demana 5 preguntes orals de sí/no o de triar entre dues imatges, per a l'assemblea (o un EduHoot de 4 preguntes per a jugar en gran grup).

Taller E1 · El teu instrument, a prova

Mínim: instrument creat o revisat i un problema corregit.

E1.0 · Tria o crea el teu instrument (5 minuts)

- **Primària amb test:** passa directament a E1.1.
- **Primària, rúbrica** (si preferixes rúbrica o no tens test): copia 2 o 3 criteris de la pàgina del currículum de Primària i usa este prompt.

```
Per a l'evidència final de la meua situació d'aprenentatge
[descriu la tasca o el producte de l'alumnat, curs],
elabora una rúbrica analítica amb 3 criteris i 3 nivells
(encara no, en procés, aconseguit).
Usa estos criteris d'avaluació, que he copiat del
currículum: [apega 2 o 3 criteris].
```

```
Descriptors observables, sense adjectius vagues
(«adequat», «prou», «bé»). Dona-me-la en una taula.
Marca amb [REVISAR] el que haja de comprovar la persona docent.
```

- **Infantil, llista d'observació:** ítems que es vegen en l'assemblea o a la taula.

```
Per a esta situació d'aprenentatge de [edat] anys: [descriu
l'activitat], elabora una llista d'observació de 6 ítems amb
3 nivells (ho fa sol, ho fa amb ajuda, encara no).
Cada ítem comença per un verb observable (assenyala, ordena,
anomena, compta, tria). Res de «comprén», «gaudix» o
«valora». Dona-me-la en una taula per a imprimir.
```

L'esborrany es millora en els passos següents: no el polisques ara. També pots partir de la plantilla «Rúbrica» d'EduTicTac Prompt.

E1.1 · El revisor crític

Per a un test:

```
Actua com a revisor crític d'este test per a [curs].
Busca: preguntes amb més d'una resposta defensable,
pistes involuntàries, distractors absurds, patrons
(totes vertaderes, la llarga sempre és la bona) i
preguntes que no avaluen [objectiu].
No l'elogies. Per a cada problema, proposa una correcció.
Dona'm només els canvis, no reescrigues el test sencer.
```

Per a una rúbrica o una llista d'observació:

```
Actua com a revisor crític d'esta [rúbrica / llista d'observació]
per a [curs], que avalua [objectiu]: [apega l'instrument].
Assenyala descriptors vagues o no observables, nivells que no es
distingixen entre si i criteris que avaluen una habilitat accessòria
(lletra, presentació, esforç). No l'elogies.
Proposa una correcció per problema.
```

No tot el que marca Copilot és un problema: decidixes tu.

E1.2 · Inventa tres alumnes

```
Este és el meu instrument d'avaluació: [apega el test (val el CSV) o la rúbrica].
És per a [curs] i avalua [objectiu].
Inventa les respostes de tres alumnes ficticis:
1. un que ho ha entés bé,
2. un que ho ha entés a mitges,
3. un amb l'error més freqüent a esta edat.
No els valores tu: només escriu les seues respostes.
```

Infantil: «Inventa què contestarien tres xiquets de [edat] anys en l'assemblea» o «descriu què faria cadascun en ordenar les vinyetes».

E1.3 · Aplica i corregix

1. Corregix el test o aplica la teua rúbrica o llista als tres alumnes ficticis.
2. Separa el que ho té clar del que va a mitges? El de l'error típic encerta alguna pregunta per una pista?
3. Corregix **almenys un problema** i anota'l:

```
Problema trobat:
Correcció aplicada:
Per què:
```

Si vas ràpid: prova un **cas límit** (una resposta parcialment correcta o una interpretació alternativa raonable) i decidix com es puntua.

Una retroalimentació en tres preguntes

Pregunta | Què respon |
On vaig? | Què s'esperava |
Com vaig? | Què he fet bé i què falta |
Què faig ara? | Un pas següent concret |

- Poc útil: «Correcte.» / «Malament, repassa-ho.»
- Útil: «Molt bé: l'argila amb aigua es modela. Ara mira la foto del forn de la fitxa: què li passa a eixa argila quan es cou?»

Sobre la tasca, no sobre la persona. En la rúbrica i en l'oral, quan falla, una pista, no la solució. Breu: unes 20 paraules en 2n cicle, una frase oral en Infantil.

Taller E2 · Retroalimentació que fa avançar

Mínim: la retroalimentació de 3 preguntes del test o d'un criteri de la rúbrica, revisada.

Primària · qüestionari d'EduHoot

EduHoot només diu si la resposta és correcta. La retroalimentació la dones tu en la **pantalla de resultats** de cada pregunta: porta-la preparada.

```
Este és el meu qüestionari per a [curs]: [apega el CSV o les preguntes].
Per a cada pregunta, escriu la retroalimentació que diré en veu alta
quan EduHoot mostre la resposta correcta:
- per què la resposta bona és la bona (una frase);
- un pas següent concret per a qui ha fallat («mireu…», «proveu a…»).
Màxim 20 paraules per frase, en segona persona del plural.
Dona-m'ho en una taula: pregunta | per què | pas següent.
```

EduHoot ja ensenya la resposta correcta: no cal pista. Revisa que el pas següent siga una acció concreta, no «repassa-ho». Imprimix la taula o tin-la en el mòbil: és el teu guió per a quan jugues a classe.

Primària · rúbrica

```
Esta és la meua rúbrica per a [curs]: [apega la rúbrica].
Per a cada nivell de cada criteri, escriu una frase de
```

```
«pas següent» que la mestra o el mestre puga dir a classe:
què ha aconseguit i què ha de fer ara. Segona persona, màxim
20 paraules, sense donar la solució.
Després, fes una versió per a l'alumnat: cada criteri com a
«Ho he aconseguit si…» en tres nivells, amb llenguatge de [edat] anys.
```

Pictogrames: ARASAAC (autor Sergio Palao, llicència CC BY-NC-SA; cita l'autoria).

Infantil

```
Esta és la meua llista d'observació per a [edat] anys: [apega la llista].
Per a cada ítem, escriu una frase oral breu per a dir al xiquet o
a la xiqueta en el moment: què ha fet i una pregunta que li faça
fer el pas següent. Una frase per ítem, sense donar la solució.
Després, proposa una autoavaluació amb tres caretes o un semàfor
per a tres dels ítems, amb la consigna oral.
```

Per a famílies, només missatges generals del grup, mai individuals ni amb noms.

EduHoot · del CSV al qüestionari

Si ja tens el qüestionari en EduHoot, entra amb el teu compte i ves directament al punt 3.

1. Entra en eduhoot.edutictac.es/create i prem **Entrar**, perquè el qüestionari quede en la teua biblioteca.
2. **Importar qüestionari (CSV o Kahoot públic)** → Desplegar → puja el teu `.csv`.
3. En el teu qüestionari: el llapis (editar) per a revisar les preguntes, **Jugar a l'aula** per a llançar-lo amb PIN i **Solo** perquè cada alumne el faça al seu ritme.
4. **Prova'l**: llança'l amb «Jugar a l'aula», entra amb el mòbil, contesta malament a propòsit i digues la teua retroalimentació en la pantalla de resultats.

L'alumnat entra amb PIN i un àlies, sense compte. Errors típics: Copilot torna el CSV en un bloc de codi o amb cometes invertides (copia només les files); files amb menys de 13 columnes; un `;` dins d'una pregunta sense cometes dobles; fitxer no guardat en UTF-8 (accents trencats). Si la importació no funciona, usa «crea un qüestionari de zero» i copia les preguntes. Sense EduHoot: imprimix el test i la retroalimentació en paper.

Taller E3 · La fitxa de tancament de la teua situació

Mínim: objectiu, evidència, instrument i data de pilotatge. L'ha d'entendre una altra persona docent sense explicació.

```
Situació d'aprenentatge:
Etapa i curs:

QUÈ AVALUE
Objectiu:
Evidència observable:
Instrument (test / rúbrica / llista) i què vaig canviar en revisar-lo:
Retroalimentació preparada (on està):
```

```
COM L'USE
Ús d'IA: esborrany amb Copilot Chat; revisat i corregit per [docent] el 10-11-2026.
Fonts comprovades (currículum, continguts):
Privacitat: sense dades de l'alumnat.
Llicències (pictogrames, imatges):

PILOTATGE
Quan i amb quin grup:
Què observaré per a saber si funciona:
Què ajustaré després:
```

Els teus prompts en EduTicTac Prompt

Guarda els prompts que millor t'han funcionat en EduTicTac Prompt, gratuït:

1. Tria **Constructor lliure**, escriu la tasca (per exemple, «revisar un test») i prem **Generar prompt**.
2. En la vista prèvia, que es pot editar, esborra el text i **apega el teu prompt** ja corregit.
3. Prem **Guardar**: títol, categoria, etiquetes (per exemple, «avaluació», «argila», «2n cicle») i, en **Notes**, el que cal revisar sempre (el que va fallar la primera vegada).

Guarda almenys el **revisor crític** i el dels **tres alumnes ficticis**.

- **Sense compte** funciona i es guarda en este navegador. Si esborres les dades del navegador, es perd: usa **Exportar JSON** com a còpia.
- Amb **Inicia sessió** (compte EduTicTac o Google) tens la biblioteca en tots els teus dispositius.
- Des de la biblioteca, **Obri en → Copilot** obri Copilot amb el prompt ja copiat: apega'l amb Ctrl+V.
- L'app té plantilles de **Rúbrica** i **Feedback formatiu** amb el currículum valencià, per a la pròxima vegada.

Llista de comprovació final

- ☐ L'instrument avalua l'objectiu i la tasca reals, no una habilitat accessòria.
- ☐ Els descriptors es poden veure o sentir.
- ☐ L'he provat amb tres alumnes ficticis i distingix entre ells.
- ☐ He corregit almenys un problema i sé explicar per què.
- ☐ Cap pregunta té dues respostes defensables ni pistes involuntàries.
- ☐ La retroalimentació diu què cal fer després i no dona la solució.
- ☐ Els criteris estan comprovats en el currículum.
- ☐ No hi ha dades ni treballs reals de l'alumnat.
- ☐ Ús d'IA, privacitat i llicències declarats.
- ☐ Tinc una data de pilotatge.
- ☐ He guardat els meus prompts en EduTicTac Prompt.

EduHoot de tancament

Per a acabar, un repàs del seminari, no un examen. Entra en eduhoot.edutictac.es amb el PIN de la pantalla i un àlies.

Si no hi has pogut jugar o el vols repetir, fes-lo al teu ritme en mode individual: «Tancament: IA educativa».

Si sobra temps · El teu qüestionari, també per a casa

1. En el teu qüestionari d'EduHoot, prem **Solo** i copia l'enllaç: cada alumne el fa al seu ritme, sense PIN, també a casa.
2. **Repàs**: demana a Copilot 4 preguntes més, en el mateix format CSV, sobre la pregunta que més s'ha fallat, i importa-les com un segon qüestionari.
3. El **Generador IA (CSV)** d'EduHoot et prepara el prompt per a crear un altre qüestionari sense escriure'l tu.

En Infantil i primers cursos, millor «Jugar a l'aula» en gran grup, contestant junts amb la pissarra digital.

Llicència

Material elaborat per Samuel Soriano. Es publica amb llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0): es pot copiar, adaptar i compartir citant l'autoria, sense ús comercial i amb la mateixa llicència.