Mòdul 3 de 4

Avaluar i donar retroalimentació amb IA

Del test i la rúbrica del 2 de novembre a un instrument provat

CEIP La Rambla · Agost

Dimarts 10 de novembre de 2026 · 14:00–15:30

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

MATERIALS

La vostra zona web

samuelsoriano.es/va/agost

- Guia de hui, amb els prompts per a copiar
- Qüestionari de l'argila en EduHoot
- Currículum d'Infantil i Primària en web
- Materials dels mòduls 1 i 2

Accés públic, sense compte.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

PRODUCTES

Què ens emportem hui

1. El teu **test o rúbrica revisat** i provat amb respostes fictícies.
2. Una **retroalimentació** que diu a l'alumnat què ha de fer després (en el teu qüestionari d'EduHoot o en la rúbrica).
3. La **fitxa de tancament** de la teua situació: evidència, instrument, verificació i quan la pilotes.
4. Els teus **millors prompts** guardats en EduTicTac Prompt.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

HORARI

La sessió, d'un colp d'ull

Hora	Què fem
14:00–14:22	Punt de partida, mètode, evidència i dos trucs (amb l'argila)
14:22–14:48	**Taller E1**: crea o revisa el teu instrument, prova'l
14:48–15:06	**Taller E2**: retroalimentació que fa avançar (i EduHoot)
15:06–15:21	**Taller E3**: fitxa de tancament i els teus prompts en EduTicTac Prompt
15:21–15:30	EduHoot de tancament i comiat del bloc d'IA

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

PUNT DE PARTIDA

Què portes del dia 2?

- El qüestionari del dia 2 en **EduHoot**
- Hui el revisem i el millorem

Res? Treballes amb l'argila d'Agost: està tot en la pàgina.

Regles: sense dades de l'alumnat · la IA no posa notes · l'última paraula és teua.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

EL MÈTODE

Avaluar amb IA en quatre passos

1. **Evidència**: què ha de fer o dir l'alumnat per a demostrar que ho ha aprés?
2. **Instrument**: el meu test o la meua rúbrica recull eixa evidència i res més?
3. **Prova**: l'aplique a respostes fictícies abans d'usar-lo a classe.
4. **Retroalimentació**: cada resultat diu què cal fer després.

La IA ajuda en 2, 3 i 4. El pas 1 el decidixes tu.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

EVIDÈNCIA

De vague a observable

Vague	Observable
Coneix el procés de l'argila	Ordena els 4 passos (pastar, modelar, assecar, coure) i n'explica un amb les seues paraules
Participa bé en l'assemblea	Anomena almenys dos objectes d'argila de casa seua o del museu
Entén l'evaporació	Explica per què l'aigua del botijó està fresca usant la paraula «evaporar»
Treballa de manera adequada	Acaba la peça seguint la seqüència sense ajuda o amb un suport visual

Si no es pot veure o sentir, no es pot avaluar.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TRUC 1

Inventa tres alumnes

```
Este és el meu instrument d'avaluació: [apega el test o la
rúbrica].
És per a [curs] i avalua [objectiu].
Inventa les respostes de tres alumnes ficticis:
1. un que ho ha entés bé,
2. un que ho ha entés a mitges,
3. un amb l'error més freqüent a esta edat.
No els valores tu: només escriu les seues respostes.
```

Després aplicas tu l'instrument. Si no distingix els tres, falla l'instrument, no l'alumnat.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TRUC 2 · EN DIRECTE

El revisor crític

```
Actua com a revisor crític d'este test per a [curs].
Busca: preguntes amb més d'una resposta defensable,
pistes involuntàries, distractors absurds, patrons
(totes vertaderes, la llarga sempre és la bona) i
preguntes que no avaluen [objectiu].
No l'elogies. Per a cada problema, proposa una correcció.
```

Demostració amb el test de l'argila.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TRUC 2 · RESULTAT

El que falla en el test de l'argila

Problema	Correcció
P3 i P4 són les dues **vertaderes**: s'encerten per atzar	Convertir-ne una en falsa: «Els botijons es pinten perquè l'aigua estiga més fresca»
P5, **resposta curta**: només val «torn» o «el torn»	Passar-la a opció múltiple o acceptar «un torn», «torn de terrisser»…
Sense retroalimentació: EduHoot només diu encert o error	Preparar el que diràs en la pantalla de resultats (taller E2)
P2 «Per a pintar-les»: Copilot pot marcar-ho	Distractor raonable: **es queda**. Decidixes tu.

Tres canvis en sis preguntes. I un que no es fa.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER E1 · CREA O REVISA I PROVA

El teu instrument, a prova

	Primària	Infantil
0	Tria: revisar el teu test (EduHoot) *o* crear la rúbrica (3 criteris del currículum)	Crear la llista d'observació (6 ítems, 3 nivells)
1	Revisor crític sobre el teu instrument (truc 2)	
2	Tres alumnes ficticis responen el test o fan la tasca	Tres xiquets ficticis en l'assemblea o amb la fitxa
3	Corregixes el test o aplicas la rúbrica als tres	Aplicas la llista d'observació als tres
4	Corregixes **almenys un problema** i anotes què i per què	

20 minuts · Prompts en la guia (E1) · Mínim: instrument creat o revisat i un problema corregit.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

Una retroalimentació en tres preguntes

On vaig?

Què s'esperava

Com vaig?

Què he fet bé i què falta

Què faig ara?

Un pas següent concret

«Correcte.» / «Malament, repassa-ho.»

«Molt bé: l'argila amb aigua es modela. Ara mira la foto del forn de la fitxa: què li passa a eixa argila quan es cou?»

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER E2 · RETROALIMENTACIÓ

La retroalimentació, amb Copilot

Qüestionari EduHoot

```
Este és el meu qüestionari per a [curs]: [apega les preguntes]. Per a cada pregunta, escriu el que diré quan EduHoot mostre la resposta correcta: per què és la correcta (una frase) i un pas següent concret per a qui ha fallat. Màxim 20 paraules. En una taula.
```

Rúbrica

```
Esta és la meua rúbrica per a [curs]: [apega-la]. Per a cada nivell de cada criteri, escriu una frase de «pas següent»: què ha aconseguit i què ha de fer ara. Màxim 20 paraules, sense donar la solució. Després, una versió per a l'alumnat: «Ho he aconseguit si…».
```

15 minuts · Prompts complets en la guia, apartat E2 (botó copiar) · Tu revises que el pas següent siga una acció concreta · Mínim: la retroalimentació de 3 preguntes o d'un criteri.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER E2 · EDUHOOT

Del CSV al qüestionari

1. eduhoot.edutictac.es/create → **Entrar** (per a guardar-lo en la teua biblioteca).
2. **Importar qüestionari (CSV o Kahoot públic)** → Desplegar → puja el `.csv`.
3. En el teu qüestionari: ✏️ revisar · **Jugar a l'aula** (PIN) · **Solo** (al seu ritme).
4. **Prova'l**: juga des del mòbil, contesta malament a propòsit i digues la teua retroalimentació en la pantalla de resultats.

L'alumnat entra amb PIN i àlies, sense compte. Si una fila falla, revisa que tinga 13 columnes. Sense EduHoot: test i retroalimentació en paper.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TALLER E3 · TANCAMENT

La teua fitxa de tancament

Què avalue

- Objectiu i evidència observable
- Instrument revisat i què vaig canviar
- Retroalimentació preparada

Com l'use

- Ús d'IA declarat i revisat
- Sense dades personals · llicències (ARASAAC)
- **Pilotatge**: quan, què observe, què ajuste

10 minuts · Plantilla en la guia (E3) · Que l'entenga una altra persona docent sense explicació.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

ELS TEUS PROMPTS

Guarda'ls en EduTicTac Prompt

pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt

1. **Constructor lliure** → escriu la tasca → Generar prompt.
2. En la vista prèvia, **apega el teu prompt** corregit.
3. **Guardar**: títol, categoria «Avaluació», etiquetes i en **notes** què cal revisar sempre.

Gratuït i sense compte (es guarda en el navegador). Amb «Inicia sessió» el tens en tots els teus dispositius.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

EduHoot: què ens emportem?

Entra en eduhoot.edutictac.es amb el PIN de la pantalla.

Amb un àlies, sense nom real si no vols.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

El seminari d'IA, en tres mòduls

Mòdul	Què vam fer	Què queda en el centre
1 · 5 oct	Marc, prompting i ús responsable	Regles d'ús i primers prompts
2 · 2 nov	Situació d'aprenentatge, agent, fitxa en dos nivells, test	Materials i agent curricular
3 · hui	Avaluar, provar i donar retroalimentació	Instruments provats i prompts guardats

I al **març**: robòtica i pensament computacional.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Moltes gràcies!

Dubtes sobre els vostres instruments: info@sasogu.es

Materials: samuelsoriano.es/va/agost

Samuel Soriano · CC BY-NC-SA 4.0

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

EXTRA · SI SOBRA TEMPS

El teu qüestionari, també per a casa

1. Botó **Solo** → copia l'enllaç: cada alumne el fa al seu ritme, sense PIN.
2. **Repàs**: demana a Copilot 4 preguntes més (mateix CSV) sobre la que més han fallat.
3. **Generador IA (CSV)** d'EduHoot: et prepara el prompt per a crear un altre qüestionari.

En Infantil i primers cursos, millor «Jugar a l'aula» en gran grup, contestant junts.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.