Sesión 2 de 6

Creación de materiales y recursos

CEIP Francisco Giner de los Ríos · València

Viernes 27 de noviembre de 2026 · Presencial

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BIENVENIDA

Qué haremos hoy

- Crear una **ficha o actividad** con IA para una necesidad real.
- Aprender un **flujo de trabajo** en cinco pasos.
- Revisar **datos, edad y derechos** antes de usar el material.
- Salir con un **material v1** guardado y el prompt que lo ha generado.

Una sola práctica al final. Sin datos del alumnado.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

HORARIO

Horario de hoy · 13:30–15:00

Hora	Qué haremos
13:30–13:40	Bienvenida, objetivo y elección de la necesidad
13:40–13:55	Qué podemos crear y cómo se elige
13:55–14:05	El flujo de trabajo en cinco pasos
14:05–14:20	Imágenes, derechos y verificación (demostraciones)
14:20–14:25	Pausa corta y consignas de la práctica
14:25–14:55	Práctica: tu material, versión 1
14:55–15:00	Cierre y trabajo autónomo

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE A · QUÉ CREAMOS

Del problema al material

La IA no decide qué necesita el grupo: lo decides tú. Primero la necesidad, después la herramienta.

- **Textos:** explicaciones, enunciados, adaptaciones.
- **Fichas y actividades:** consignas, pasos, preguntas.
- **Cuestionarios:** preguntas y respuestas para revisar.
- **Imágenes y esquemas:** apoyos visuales, con cuidado con los derechos.

Un buen material resuelve una necesidad concreta, no llena páginas.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓN · DE LA NECESIDAD AL MATERIAL

Un encargo, un material

```
Actúa como apoyo para un docente de 3.º de Primaria.
Necesito una ficha de 20 minutos para practicar las fracciones
con material manipulativo.
Contexto: grupo heterogéneo, con material de regletas y papel.
Entrega la consigna, cinco ejercicios graduales y una pauta de corrección.
No inventes datos ni criterios curriculares. Pregunta antes si falta algo.
```

Sin datos del alumnado. Después leeremos y cambiaremos lo que haga falta.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE B · EL FLUJO

Cinco pasos, siempre los mismos

1. **Necesidad:** qué debe resolver el material.
2. **Encargo:** las seis partes, sin datos personales.
3. **Generar:** leer la respuesta entera.
4. **Dos cambios:** uno cada vez, en la misma conversación.
5. **Revisar y formatear:** datos, edad, derechos y nota de autoría.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓN · DOS CAMBIOS

Iterar sin empezar de cero

- «Hazlo más corto y en una tabla».
- «Adapta el vocabulario a 3.º de Primaria».
- «Marca los datos que debería comprobar».

Un cambio cada vez. Si no te gusta, no está acabado.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

BLOQUE C · DERECHOS Y VERIFICACIÓN

Antes de usar el material

- **Datos:** comprueba cifras, fechas y normas.
- **Edad:** léelo en voz alta y mira si se entiende.
- **Imágenes:** cita la fuente o usa material con licencia.
- **Personas:** ninguna foto, nombre ni dato del alumnado.

Pictogramas de ARASAAC: «Sergio Palao, ARASAAC, CC BY-NC-SA».

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

VERIFICACIÓN

La lista antes de guardar

- El material resuelve la necesidad que habías elegido.
- He hecho dos cambios y se notan.
- He comprobado datos, tono y edad.
- No hay datos personales y la imagen tiene fuente o licencia.
- Lleva la nota: «Borrador elaborado con ayuda de IA y revisado por [nombre]».

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

PRÁCTICA · 30 minutos

Tu material, versión 1

Producto: una ficha o actividad revisada y guardada como versión 1.

1. Elige una necesidad real de una unidad que trabajes pronto (5 min).
2. Escribe el encargo con las seis partes, sin datos personales (8 min).
3. Genera el material y lee la respuesta entera (7 min).
4. Haz dos cambios concretos en la misma conversación (5 min).
5. Pasa la lista de verificación y corrige lo que haga falta (3 min).
6. Guárdalo con un nombre claro y la nota de autoría (2 min).

Comprobamos:

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

CIERRE

Próxima sesión · 15 de enero de 2027

Adaptaciones y atención a la diversidad (DUA) · Presencial · 13:30–15:00

- Trae el material de hoy: lo adaptaremos a tres niveles.
- Piensa en una barrera que haya aparecido al probarlo.
- El trabajo autónomo: termina el material y pruébalo con el grupo.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

CIERRE

Gracias

Dudas o materiales: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es
CEIP Francisco Giner de los Ríos · València · PFC 2026-2027

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.

© Samuel Soriano · Licencia CC BY-NC-SA 4.0.