Sesión interna 1 · Primer contacto con Copilot y cuestionario de diagnóstico

CEIP La Muixara · PFC de IA educativa con el DUA como eje · Lunes 16 de noviembre de 2026 · Trabajo individual en línea · 1 h 30 min · sin ponente

Qué haremos hoy

- Entender en cinco minutos qué es la IA generativa y qué reglas seguimos.
- **Probar Copilot** con vuestra cuenta educativa, paso a paso.
- Responder un **cuestionario de diagnóstico** (Microsoft Forms). Las respuestas llegan a Samuel Soriano, que las usará para preparar la primera ponencia, el 9 de diciembre, a vuestra medida.

Cómo se trabaja. Esta sesión es de **trabajo individual y autónomo**: no hace falta ponente ni nadie que dinamice. Cada docente sigue esta guía en su ordenador, a su ritmo, el día de la sesión. Quien coordina el claustro solo tiene que **compartir con todo el profesorado el enlace de esta guía**. El cuestionario está enlazado en el paso 6.

Necesitáis: un ordenador por persona, la cuenta `@edu.gva.es` y el enlace del cuestionario.

Cómo repartir los 90 minutos

Tiempo	Qué se hace
10 min	Leer los apuntes (apartados 1–3)
65 min	**Práctica: probar Copilot y responder el cuestionario**
15 min	Anotar lo aprendido y cerrar

1. Qué es la IA generativa (y qué no)

- **Genera** texto, resúmenes o ideas a partir de lo que le pides. No «sabe» cosas: calcula qué respuesta es más probable.
- **Se equivoca con seguridad.** Puede inventar datos, citas, fechas o normas con un tono muy convincente. Lo importante se comprueba.
- **No conoce a tu alumnado ni tu aula.** Solo sabe lo que tú le cuentas. Cuanto mejor es el encargo, mejor es la respuesta.
- **No evalúa ni decide.** La nota y las decisiones sobre el alumnado son siempre de la persona docente.
- **Es un borrador.** Ahorra tiempo en el primer borrador; la revisión es tuya.

2. Tres reglas

- **Sin datos del alumnado:** ni nombres, ni diagnósticos, ni trabajos identificables, ni fotos. Se describe lo que hace falta, nunca a la persona.
- **La revisión es tuya:** todo lo que propone la IA se comprueba antes de usarlo.
- **La decisión es docente:** la IA no pone notas ni decide sobre personas.

Con la cuenta educativa `@edu.gva.es`, Copilot Chat tiene protección de datos empresarial: lo que escribes no se usa para entrenar la IA. Pero **protegido no quiere decir autorizado**: la norma de no introducir datos del alumnado se mantiene.

3. Cómo se escribe un encargo

Un buen encargo tiene seis partes. Esta es la plantilla que usaréis hoy:

```
Actúa como apoyo para un docente de [Educación Infantil / Primaria, curso].
Necesito [lo que quiero] para [destinatarios].
Contexto: [tema, objetivo y tiempo disponible].
Entrega [formato y extensión].
No inventes datos. Si falta información, pregúntame antes de redactar.
```

La última línea es la más útil: la IA deja de adivinar y te pregunta lo que le falta.

Práctica · Probar Copilot y responder el cuestionario

Producto: vuestras respuestas al cuestionario, que le llegan a Samuel Soriano.

Paso 1 · Entra en Copilot (8 min). Abre copilot.cloud.microsoft e inicia sesión con tu cuenta `@edu.gva.es` (la de la Conselleria). Si te propone usar una cuenta personal, ciérrala y entra con la del centro. Comprueba que puedes escribir en el cuadro de mensajes.

Paso 2 · Pregúntale qué puede hacer por ti (8 min). Copia y pega:

```
Soy docente de [Educación Infantil / Primaria, curso]. Dime, con
ejemplos cortos, cinco tareas de mi día a día en las que puedes ayudarme
y tres cosas para las que no debo usarte.
```

Lee la respuesta entera. Anota una cosa que te ha parecido útil y una que no.

Paso 3 · Haz un encargo real (12 min). Elige algo que vayas a hacer esta semana (una actividad de repaso, una explicación, una ficha) y escribe el encargo con la plantilla del apartado 3, **sin datos personales**. Envíalo y lee la respuesta completa antes de tocar nada.

Ejemplo: «Actúa como apoyo para un docente de Primaria, 3.º. Necesito una actividad de 20 minutos para repasar la suma con llevadas, para todo el grupo. Contexto: tenemos regletas y papel cuadriculado. Entrega los pasos numerados y tres preguntas finales de dificultad creciente. No inventes datos. Si falta información, pregúntame antes de redactar.»

Paso 4 · Pide un cambio (7 min). En la misma conversación, escribe una sola petición, por ejemplo: «Hazla más corta y más fácil de entender», «Cambia el tono: más cercano» o «Propón tres alternativas». Compara con la primera respuesta.

Paso 5 · Mira qué más puedes hacer (8 min). Comprueba qué te permite tu cuenta y anótalo para el cuestionario:

- ¿Puedes **adjuntar un archivo** (un Word tuyo, sin datos del alumnado)? Prueba: «Resume este documento en cinco líneas».
- ¿Puedes **pedir una imagen**? Prueba: «Crea una imagen sencilla de [algo del tema que trabajas]».
- ¿Ves la opción **Agentes** en el menú?

No pasa nada si algo no funciona: es justo lo que queremos saber.

Paso 6 · Responde el cuestionario (15 min). Abre el cuestionario de diagnóstico en Microsoft Forms e inicia sesión con tu identidad digital de Conselleria. Responde con sinceridad: las respuestas son **anónimas** y no hay respuestas buenas o malas. No escribas nombres ni datos del alumnado.

Paso 7 · Anótalo (7 min). En un papel o en un documento tuyo, escribe: una cosa que te ha servido, una que te ha fallado y una duda. Si quieres, compártelo con una compañera o un compañero.

¿Está bien? Comprueba estas cuatro cosas:

- ☐ Has entrado en Copilot con tu cuenta `@edu.gva.es`.
- ☐ Has hecho un encargo real con la plantilla y has pedido un cambio.
- ☐ Has probado si puedes adjuntar un archivo y pedir una imagen.
- ☐ Has enviado el cuestionario.

El cuestionario de un vistazo

Son unas diez preguntas, en cuatro bloques, y se tarda unos 15 minutos:

Bloque	Qué se pregunta
Tu etapa y tu experiencia	Etapa, si has usado IA antes y cuáles
Probamos Copilot	Qué has podido hacer con tu cuenta y qué tal ha ido
Tu clase	Para qué tareas querrías ayuda y qué te preocupa
Las ponencias	Qué te gustaría que se viese

Qué pasa con tus respuestas: son anónimas (no se registra el nombre) y solo las ve Samuel Soriano. Las usará para preparar las ponencias presenciales a vuestra medida y para dejar al centro un resumen del diagnóstico.

Cierre

Guarda tus conversaciones de Copilot y tus notas del paso 7 si quieres volver sobre ellas.

Siguientes sesiones: cuando hayáis probado esta, contadle a Samuel Soriano qué os ha parecido (si el formato funciona, si el tiempo está bien y qué cambiaríais): con vuestra opinión se preparan las siguientes.

Si algo falla

- **No puedes entrar en Copilot:** pide ayuda a una compañera o un compañero y probadlo juntos; si no se puede, responde el cuestionario igualmente.
- **El enlace del cuestionario no abre:** probad con otro navegador o con ventana de incógnito. Si sigue sin abrir, avisad a Samuel Soriano en info@sasogu.es.

Licencia

Material elaborado por Samuel Soriano. Se publica con licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).