Sesión interna 11 · DUA, evaluación y cierre

CEIP La Muixara · PFC de IA educativa con el DUA como eje · Sesión interna en línea · 1 hora y media · sin ponente

Qué haremos hoy

- Adaptar un material a **tres niveles** (ponencia 3).
- Preparar una **rúbrica** de dos criterios y tres preguntas (ponencia 4).
- Guardar todo en el banco y **valorar el PFC**.

Necesitáis: un material de la unidad, la rúbrica de la unidad si la tenéis y el espacio compartido. Sin datos del alumnado.

Cómo repartir los 90 minutos

Hora	Qué se hace
15:30–15:40	Bienvenida y repaso de las ponencias 3 y 4
15:40–16:00	DUA: tres niveles y apoyos
16:00–16:15	Evaluación: descriptores observables
16:15–16:20	Pausa
16:20–17:00	**Práctica: adaptar y evaluar**
17:00–17:20	Banco y valoración del PFC
17:20–17:30	Cierre

1. Tres niveles, un mismo objetivo

- **Apoyo:** frases cortas, vocabulario frecuente, ejemplo resuelto.
- **Estándar:** el material ordenado.
- **Ampliación:** un reto o una aplicación.

Si la versión de apoyo cambia el objetivo, no es una adaptación.

2. Descriptores observables

Vago	Observable
Explica bien	Explica los tres pasos en orden y justifica uno
Participa	Aporta una idea y responde a otra persona
Usa el vocabulario	Usa cinco palabras del glosario correctamente

La rúbrica se prueba con **respuestas ficticias**: correcta, a medias y con el error típico.

3. Banco y valoración

- El material adaptado y la rúbrica se guardan en el banco con su ficha.
- La valoración del PFC tiene tres apartados: qué ha funcionado, qué no y qué se queda para el curso que viene.

Demostración

1. Se adapta un párrafo a tres niveles y se compara.
2. Se escribe un descriptor observable a partir de uno vago.
3. Se clasifica una respuesta ficticia con la rúbrica.

PRÁCTICA · ADAPTAR Y EVALUAR

Práctica · Adaptar y evaluar

Producto: un material adaptado en tres niveles, una rúbrica de dos criterios con tres preguntas y la valoración del PFC.

1. Elige un material de la unidad que no esté adaptado (5 min).
2. Crea las tres versiones con el mismo objetivo (15 min).
3. Escribe la rúbrica de dos criterios y tres preguntas (10 min).
4. Pruébala con tres respuestas ficticias (5 min).
5. Guarda todo en el banco con su ficha (5 min).
6. Escribe la valoración del PFC con los tres apartados (10 min).

Qué comprobamos:

- ☐ Las tres versiones tienen el mismo objetivo.
- ☐ Los descriptores son observables.
- ☐ La rúbrica distingue las tres respuestas ficticias.
- ☐ El banco queda ordenado y sin datos personales.
- ☐ La valoración tiene los tres apartados.

Cierre del PFC

Acordad quién mantiene el banco, cuándo se revisa y qué materiales pasan al curso que viene.

Si algo falla

- **No da tiempo a todo:** prioriza la adaptación y deja la rúbrica empezada.
- **La rúbrica no distingue:** reescribe el descriptor, no la respuesta.
- **El banco se descuadra:** ordena por niveles y deja el índice para el final.

Licencia

Samuel Soriano · CC BY-NC-SA 4.0.