Sesión interna 2 · Uso responsable y protección de datos

CEIP La Muixara · PFC de IA educativa con el DUA como eje · Sesión interna en línea · 1 hora y media · sin ponente

Qué haremos hoy

- Saber qué **no se introduce nunca** en una IA y por qué.
- Aprender a **reescribir un encargo** para quitar los datos personales sin perder utilidad.
- Redactar entre todas y todos un **borrador del decálogo de uso responsable** del centro.

Cómo se trabaja. Quien dinamiza lee los apuntes con el grupo, hace la demostración y lleva el tiempo. El resto hace la práctica. Todo lo necesario está en estos apuntes.

Necesitáis: un ordenador por persona, la cuenta `@edu.gva.es`, la reunión en línea y el documento compartido del claustro.

Cómo repartir los 90 minutos

Tiempo	Qué se hace
10 min	Bienvenida y repaso del diagnóstico de la sesión 1
20 min	Apuntes 1–4 y demostración
45 min	**Práctica: el decálogo**
15 min	Cierre y próximos pasos

1. Qué datos no se introducen nunca

Son datos del alumnado, de las familias o de compañeros que identifican a una persona o cuentan algo privado:

- Nombres y apellidos, DNI, NIA, direcciones, teléfonos o correos.
- Diagnósticos, informes psicopedagógicos, medidas de apoyo con nombre, datos de salud.
- Calificaciones o valoraciones individuales.
- Trabajos del alumnado con nombre o con rasgos que permitan reconocerlo.
- Fotos, vídeos o audios del alumnado.
- Situación familiar, incidencias de convivencia o conflictos con nombres.

2. Qué sí se puede usar

- **Contexto genérico:** curso, materia, tema, objetivo, tiempo disponible.
- **Material propio** que se pueda compartir sin problema: tus textos, fichas, actividades.
- **Material público:** textos con licencia abierta, el currículo oficial.
- **Respuestas ficticias** inventadas, para probar una rúbrica o un test.

3. Dos ideas clave

Protegido no es autorizado. Con la cuenta educativa `@edu.gva.es`, Copilot Chat tiene protección de datos empresarial: lo que escribes no se usa para entrenar la IA. Eso protege la comunicación, pero **no convierte en permitido** introducir datos del alumnado. La norma del centro sigue siendo no hacerlo.

Se describe el apoyo, no a la persona. Para adaptar una actividad no hace falta decir quién es el alumno:

No	Sí
«Adapta esta ficha para Pau, que tiene dislexia»	«Adapta esta ficha con frases cortas, vocabulario frecuente, letra grande y un glosario»
«Escribe un informe de Marta, que falta mucho»	«Redacta un modelo de comunicación a familias sobre la importancia de la asistencia, sin datos concretos»

4. Otros riesgos que hay que conocer

- **Errores:** la IA puede inventar datos o citas. Se comprueba lo importante en la fuente.
- **Sesgos:** puede repetir estereotipos en ejemplos, imágenes o nombres. Se revisan.
- **Derechos de autor:** no se pega un libro de texto entero ni se usan imágenes sin licencia. Se citan las fuentes y la autoría (por ejemplo, los pictogramas de ARASAAC).
- **Transparencia:** una línea al pie del material, «Borrador elaborado con ayuda de IA y revisado por [nombre]», es buena práctica.
- **Decisión:** la IA no pone notas ni decide sobre el alumnado.

Demostración (la hace quien dinamiza)

Se proyecta este encargo, **que contiene datos personales**, y se pide al grupo que señale qué sobra:

```
Escribe un informe sobre Lucía Pérez Gómez, de 4.º B, que tiene TDAH
y sacó un 4 en el último examen de matemáticas. Su madre, Carmen,
está preocupada por su comportamiento.
```

Después se reescribe entre todas sin datos personales y **se prueba en Copilot**:

```
Redacta un modelo de comunicación a familias, en tono cercano y de unas
120 palabras, sobre cómo apoyar en casa el estudio de las matemáticas.
Sin datos concretos de ningún alumno ni familia.
```

La conclusión: casi siempre se puede conseguir lo mismo sin los datos.

Plantillas de la práctica

Ejercicio A · Seis encargos con datos. Todos los nombres son ficticios.

1. «Corrige este examen de Daniel Ruiz y ponle nota: [texto del examen].»
2. «Resume el informe psicopedagógico de Sara, de 2.º A, para pasárselo al tutor.»
3. «Redacta un correo a la familia de Mohamed explicando que ayer se peleó con otro niño.»
4. «Adapta esta ficha para Júlia, que tiene autismo y se frustra con facilidad.»
5. «Aquí tienes las fotos de la excursión de 5.º C: describe a cada niño.»
6. «Hazme una tabla con las notas de Hugo, Ana y Leo y dime quién va peor.»

Plantilla de norma del decálogo:

Tipo	Se escribe así	Ejemplo
Siempre…	Algo que se hace en cada uso	Siempre revisamos lo que propone la IA antes de usarlo
Nunca…	Algo que no se hace	Nunca introducimos nombres ni datos del alumnado
Antes de usar…	Una comprobación	Antes de usar un material, comprobamos las fuentes y las cifras
Si dudo…	A quién se pregunta	Si dudo, lo consulto con la dirección

Práctica · El decálogo de uso responsable

Producto: un borrador de decálogo con diez normas, en el documento compartido.

Paso 1 · Reescribe los encargos (10 min). Individualmente, reescribe los seis encargos del Ejercicio A **sin datos personales**, de forma que sigan siendo útiles. Si en alguno la IA no debería intervenir (por ejemplo, calificar o decidir sobre una persona), escribe «no se hace con IA» y explica por qué.

Paso 2 · Compara por parejas (5 min). En parejas, comparad vuestras versiones. Elegid la mejor reescritura de cada encargo y anotad una duda que os haya surgido.

Paso 3 · Proponed normas (15 min). En grupos de 3 o 4, proponed **cuatro normas** con la plantilla (Siempre, Nunca, Antes de usar, Si dudo). Escribidlas en el documento compartido, cada grupo en su apartado.

Paso 4 · Elegid las diez (10 min). Todo el claustro lee las normas propuestas. Quien dinamiza agrupa las que se repiten y se votan: cada persona marca sus diez favoritas. Quedan las diez más votadas.

Paso 5 · Revisad la redacción (5 min). Quien dinamiza proyecta el borrador y se revisa una a una: que sean claras, breves y que se puedan cumplir. Si queréis, se puede pedir a Copilot que mejore la redacción: pegad **solo las diez normas** con la instrucción «Mejora la redacción de estas normas para que sean claras y breves, sin cambiar su sentido».

¿Está bien? Comprueba estas cuatro cosas:

- ☐ Los seis encargos están reescritos sin ningún dato personal.
- ☐ Hay diez normas, cada una en una frase.
- ☐ Hay normas de los cuatro tipos (Siempre, Nunca, Antes de usar, Si dudo).
- ☐ El borrador está guardado en el espacio del claustro como **«Decálogo IA · borrador»**.

Cierre

Se lee el decálogo en voz alta. Quien dirige el centro lo revisa antes de darlo por válido; se retomará y se ajustará en la sesión 4, después de la primera ponencia.

Próxima sesión interna: lunes 30 de noviembre de 2026, 1 hora y media. *Primeras pruebas.* Cada persona piensa tres tareas que hace a menudo (por ejemplo, preparar una actividad, adaptar un texto o escribir a las familias). No hay que preparar nada más.

Si algo falla

- **No hay tiempo para todo:** quedaos con el paso 3 (normas). Los pasos 1 y 2 se retoman al empezar la sesión siguiente, sin trabajo previo.
- **Copilot no funciona:** el paso 5 se hace entre todas, sin la IA.

Licencia

Material elaborado por Samuel Soriano. Se publica con licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).