Sesión interna 4 · El decálogo definitivo y el banco de prompts

CEIP La Muixara · PFC de IA educativa con el DUA como eje · Sesión interna en línea · 1 hora y media · sin ponente

Qué haremos hoy

- Revisar el **borrador del decálogo** con lo aprendido en la ponencia del 9 de diciembre.
- Mejorar cada persona **su mejor prompt** con una revisión guiada.
- Acordar el **decálogo definitivo** del centro.
- Dejar un **banco de prompts** con los diez mejores.

Cómo se trabaja. Quien dinamiza lleva el tiempo y proyecta la demostración. El resto trabaja con su propio material. Todo lo necesario está en estos apuntes.

Necesitáis: un ordenador por persona, la cuenta `@edu.gva.es`, el documento del decálogo y la tabla de prompts de la sesión 3. **Recordad la regla:** sin datos personales del alumnado.

Cómo repartir los 90 minutos

Tiempo	Qué se hace
10 min	Bienvenida y repaso de la ponencia del 9 de diciembre
15 min	Apuntes y demostración
55 min	**Práctica: decálogo y banco de prompts**
10 min	Cierre y guardado

1. Mejorar un encargo, no reescribirlo

Un buen encargo tiene seis partes: **rol, tarea, contexto, formato, límites y «pregúntame antes»**. Casi siempre falta alguna. En lugar de empezar de cero, se puede pedir a Copilot que revise el encargo y señale lo que falta:

```
Actúa como revisor de encargos docentes.
Este es mi encargo: [pega tu prompt].
Dime qué partes faltan o están poco claras: rol, tarea, contexto, formato,
límites y si conviene pedir que me pregunte antes.
No reescribas el encargo: solo señala los huecos y explica por qué.
```

Después se corrige a mano y se prueba otra vez. La mejora se nota cuando la respuesta cambia, no cuando el prompt es más largo.

2. Decidir el decálogo

Una norma del decálogo se decide con tres preguntas:

- **¿Se entiende?** Cualquier persona del claustro sabría qué hacer.
- **¿Se puede cumplir?** No pide algo imposible en el día a día.
- **¿Protege de verdad?** Evita los datos personales y las decisiones automáticas sobre el alumnado.

Cada norma se **mantiene**, se **cambia** o se **quita**. El objetivo no es tener muchas normas, sino diez que se cumplan.

3. El banco de prompts

Un prompt que funciona es un recurso del centro. Para que el banco sea útil, cada ficha lleva:

Campo	Ejemplo
Título	Actividad de repaso
Etapa y curso	Primaria, 3.º
Tarea	Preparar una actividad de 20 minutos
Prompt	(el encargo completo)
Resultado	Útil
Qué hay que revisar	Que los datos y las operaciones sean correctos
Quién lo ha probado	(nombre)

Demostración (la hace quien dinamiza)

Se proyecta Copilot y se revisa un encargo real de la sesión 3:

1. Se pega el prompt y se pide la revisión con el encargo de arriba.
2. Se lee la respuesta y se corrige **una** parte del encargo.
3. Se prueba el prompt corregido y se comparan las dos respuestas.
4. Se decide entre todas: ¿ha mejorado? ¿Qué parte ha sido la clave?

Práctica · Decálogo definitivo y banco de prompts

Producto: el decálogo definitivo del centro y el banco con los diez mejores prompts.

Paso 1 · Revisa tu prompt (10 min). Elige tu mejor prompt de la sesión 3, pégalo en Copilot con el encargo del apartado 1 y anota qué partes faltan.

Paso 2 · Corrige y prueba (15 min). Corrige el prompt a mano, prueba la versión nueva y compara con la anterior. Anota en una línea qué ha mejorado.

```
Antes: [qué faltaba]
Después: [qué he cambiado]
Resultado: [mejor / igual / peor]
```

Paso 3 · Decálogo (20 min). Proyectad el borrador de la sesión 2 y decidid norma a norma con la tabla:

Norma	Se mantiene / se cambia / se quita	Cómo queda
1		
2		

Acordad las **diez normas definitivas**. Si una norma no se entiende, se corrige la redacción entre todas y todos, con ayuda de Copilot si se quiere, sin datos personales.

Paso 4 · Banco de prompts (10 min). En grupos de 3 o 4, cada grupo elige **uno o dos** de los prompts mejorados de sus miembros y los pasa a la tabla del banco con todos los campos. Si salen más de diez, se quedan los diez más variados en etapas y tareas; el resto se guarda para la sesión 6. Comprobad que ninguno lleva datos personales.

¿Está bien? Comprueba estas cuatro cosas:

- ☐ El decálogo tiene diez normas y todas se entienden.
- ☐ Cada norma se ha decidido con las tres preguntas.
- ☐ El banco tiene diez prompts completos, sin datos personales.
- ☐ Cada prompt anota **qué hay que revisar siempre**.

Cierre

Quien dinamiza recuerda las diez normas acordadas y dónde queda el banco. Se anota una frase: **qué norma ha costado más decidir y por qué**; servirá para la revisión final.

Próxima sesión interna: lunes 11 de enero de 2027, 1 hora y media. Elegiremos la unidad didáctica de cada equipo y buscaremos las barreras de acceso con los tres principios del DUA.

Si algo falla

- **Copilot no responde:** haced la revisión del prompt a mano con la lista de las seis partes; probad el prompt cuando vuelva.
- **El decálogo se atasca:** empezad por las normas que ya se cumplen y dejad las dudosas para el final.
- **No hay diez prompts:** el banco puede empezar con cinco; se amplía en la sesión 6.

Licencia

Material elaborado por Samuel Soriano. Se publica con licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).