Sessió 1 · IA generativa: marc, ús responsable i prompting

samuelsoriano.es IA i DUA: disseny de recursos multimèdia inclusius per a l'aula IES de Pedreguer | Samuel Soriano | Dimecres 25 de novembre de 2026 · 15:30–18:30 · en línia

Què farem hui

- Posar una **base comuna** sobre què pot i què no pot fer la IA generativa.
- Reconéixer els **errors típics** i saber quan cal verificar.
- Acordar què **no s'introduïx mai** en una eina d'IA.
- Escriure un **encàrrec professional** (prompt) i provar-lo a Copilot.
- Eixir amb un **prompt reutilitzable** guardat i una resposta revisada.

Com es treballa. Tres demostracions curtes i **una pràctica** al final. Cada persona treballa amb una tasca real pròpia, **sense dades de l'alumnat**.

Necessiteu: un ordinador per persona, la conta `@edu.gva.es` i accés a Copilot i a EduTicTac Prompt.

Com repartir les 3 hores

Hora	Què farem
15:30–15:45	Benvinguda, normes de la sessió i tria de la tasca
15:45–16:25	Què pot i què no pot fer la IA; errors i primera resposta
16:25–16:40	Privacitat i ús responsable
16:40–16:55	Descans
16:55–17:35	Prompting, EduTicTac Prompt, Copilot i agents
17:35–17:40	Verificar, decidir i guardar
17:40–18:20	**Pràctica: el teu prompt, de principi a fi**
18:20–18:30	Tancament i treball autònom

1. Què és i què no és la IA generativa

- **Genera** text, imatges o àudio a partir de la petició. No «sap» coses: calcula què és més probable.
- **No consulta** la teua programació, el currículum ni la normativa del centre.
- **S'equivoca amb seguretat:** pot inventar dates, cites, normes o dades amb to convincent.
- **No coneix el teu alumnat.** Només sap el que li escrius.

Conseqüència pràctica: la IA servix per a **esborranys i idees**; la decisió i la verificació són del docent.

2. Tres errors que has de reconéixer

Error	Com es veu	Què fas
Dada inventada	Una data, una cita o una norma que no existix	Comprovar en la font original o eliminar-la
Biaix	Exemples, noms o rols repetits i poc diversos	Canviar els exemples i revisar el conjunt

Error	Com es veu	Què fas
To inadequat	Massa formal, massa infantil o poc clar	Demanar un canvi concret i tornar a llegir

La **primera resposta és un esborrany**. No és el resultat final.

3. Privacitat: què no s'introduïx mai

En cap eina d'IA, tampoc amb la conta educativa:

- Noms i cognoms, DNI, NIA, telèfons, adreces o correus de l'alumnat o de les famílies.
- Informes, diagnòstics o mesures de suport amb nom.
- Qualificacions o valoracions individuals.
- Fotos o àudios on es puga identificar algú.

Si necessites treballar un cas, **descriu la situació en general** o canvia les dades.

4. L'encàrrec en sis parts

```
Actua com a suport per a un docent de [etapa i nivell].
Necessite [tasca concreta] per a [destinataris].
Context: [tema, objectiu, temps disponible].
Entrega [format i extensió] en [idioma].
No inventes dades, fonts ni normes.
Si falta informació essencial, pregunta'm abans de redactar.
```

Part	Per a què servix
Rol	Fica el punt de vista: suport per a un docent de la teua etapa
Tasca	Què necessites, en concret
Context	Tema, objectiu i temps: sense això, la IA adivina
Format	Taula, passos numerats, 150 paraules…
Límits	Què no ha de fer: inventar dades, usar noms
«Pregunta'm abans»	La IA pregunta el que li falta en lloc d'inventar

5. Eines

- **EduTicTac Prompt** — https://pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt/ — formularis per tasca; genera el prompt i el guarda en la biblioteca.
- **Copilot** — https://copilot.cloud.microsoft — conversa per provar i corregir el prompt.
- **Agents de la teua etapa** — https://samuelsoriano.es/va/aules/ — ja estan creats; responen en valencià o castellà. Un agent és un Copilot amb **instruccions, coneixement i inicis de conversa** ja definits: és privat fins que es comparteix.

6. Verificar, decidir i guardar

Abans d'usar una resposta:

- **Dades i dates:** contrasta-les amb la font original.
- **Normativa i currículum:** obri el document oficial.
- **To i llengua:** llig-ho en veu alta.
- **Dades personals:** comprova que no n'hi haja cap.

I decidix: **útil** (es pot usar), **a ajustar** (demana un canvi concret) o **descartar**.

Demostracions (les fa el ponent)

1. **Detecta l'error.** Es projecta una resposta fictícia amb una dada inventada i un to inadequat; el grup els localitza amb la taula del punt 2.
2. **De la pregunta vaga a l'encàrrec.** Es transforma «Fes-me una activitat» en un encàrrec amb les sis parts i es compara la resposta.
3. **Un encàrrec, de la plantilla a la resposta.** Es genera el prompt en EduTicTac Prompt, es llança a Copilot, es demana **un canvi** i es verifica el resultat.

PRÀCTICA · Mans a l'obra

Pràctica · El teu prompt, de principi a fi

Producte: un prompt reutilitzable, provat a Copilot, i una resposta revisada guardada.

Paso 1 · Tria la tasca (3 min). Penssa una tasca real que faces sovint: preparar una activitat, adaptar un text o redactar una comunicació **genèrica** a les famílies.

Paso 2 · Escriu l'encàrrec (10 min). Ompli les sis parts, sense dades personals. Si uses EduTicTac Prompt, tria el formulari que encaixe.

Paso 3 · Prova'l a Copilot (10 min). Llança el prompt, llig la resposta **sencera** i comprova si el format i l'extensió són els que demanaves.

Paso 4 · Un segon torn (8 min). Demana un canvi concret: més curt, més clar, una taula o un altre to. Comprova que el canvi es nota.

Paso 5 · Verifica i decidix (5 min). Passa la llista del punt 6 i decidix: útil, a ajustar o descartar.

Paso 6 · Guarda'l (4 min). Guarda el prompt a la biblioteca amb títol, etapa i una nota de **què cal revisar sempre**.

Què comprovem:

- ☐ L'encàrrec té les sis parts i cap dada personal.
- ☐ He provat el prompt i he fet un canvi concret.
- ☐ He verificat dades, to i llengua abans de decidir.
- ☐ El prompt està guardat amb la nota de revisió.

Treball autònom entre sessions

Redacta un prompt per a una **unitat pròpia**, prova'l i porta la resposta a la sessió del 20 de gener. No cal enviar res: es treballa en la sessió 2.

Si alguna cosa falla

- **Copilot no respon:** escriu el prompt en EduTicTac Prompt i llança'l quan torne. Treballa per parelles si cal.
- **No trobes la tasca:** usa «una activitat de repàs de [tema] per a [curs]».
- **La resposta no servix:** demana un canvi concret (més curt, en taula, amb exemples) abans de descartar-la.

Propera sessió

Dimecres 20 de gener de 2027 · 15:30–18:30 · en línia: creació de materials i recursos. Partirem dels prompts i del material que hàgeu provat.

Llicència

Samuel Soriano · CC BY-NC-SA 4.0. Les marques i logotips de tercers pertanyen als seus titulars.