Guia de treball · Sessió 3 · Adaptacions i atenció a la diversitat (DUA)

samuelsoriano.es IA i DUA per al treball docent CEIP Francisco Giner de los Ríos · València | Samuel Soriano | Divendres 15 de gener de 2027 · 13:30–15:00 · presencial

Què farem hui

- Detectar **barreres d'accés** en un material propi.
- Crear **tres nivells** amb el mateix objectiu.
- Afegir **suports**: glossari, esquema, lectura fàcil, pictogrames.
- Comprovar que les versions **contenen el mateix**.

Com es treballa. Una demostració per bloc i **una sola pràctica** al final. Sense dades de l'alumnat: les barreres es pensen en general.

Com repartir els 90 minuts

Hora	Què farem
13:30–13:40	Benvinguda i repàs del material de la sessió 2
13:40–13:50	Barreres i els tres principis del DUA
13:50–14:00	Tres nivells, un mateix objectiu
14:00–14:10	Suports que ajuden de veritat (demostració)
14:10–14:20	Pausa curta i consignes
14:20–14:55	**Pràctica: el teu material, en tres nivells**
14:55–15:00	Tancament i treball autònom

1. La barrera no és l'alumne

Una barrera és una **característica de l'activitat** que deixa fora part del grup. Per això es pot reduir sense canviar l'objectiu.

Principi	Pregunta
Implicació	Per què li va a interessar?
Representació	Com li arriba la informació?
Acció i expressió	Com demostra el que sap?

De cada material es trien les **tres barreres més importants**. No cal arreglar-ho tot alhora.

2. Tres nivells, un mateix objectiu

Versió	Com és
Suport	Frases curtes, vocabulari freqüent, exemple resolt
Estàndard	El material revisat, ben ordenat
Ampliació	Un repte o una aplicació a un altre context

Si la versió de suport canvia l'objectiu («només han de copiar»), no és una adaptació: és una altra activitat.

3. Suports que ajuden

- **Glossari** de les tres o quatre paraules difícils.
- **Esquema** amb els passos o les idees, abans del text.
- **Lectura fàcil:** una idea per frase, sense dobles negacions.
- **Pictogrames** d'ARASAAC, amb la citació.

Un suport que dona la resposta no ajuda: substituïx l'aprenentatge.

Demostració

1. **Troba les barreres.** Es projecta una fitxa de 3r i es marquen les tres barreres principals.
2. **Adapta un paràgraf.** Es demanen les tres versions i una taula de canvis; es compara amb l'original.
3. **Afig un suport.** Es crea un glossari i un esquema del mateix material.

```
Adapta este text en tres versions amb el mateix objectiu:
1) suport: frases curtes i idees clau en negreta;
2) estàndard: el text ordenat;
3) ampliació: una pregunta o repte.
Mantín tots els datos i no inventes res.
Al final, una taula amb els canvis.
```

PRÀCTICA · EL TEU MATERIAL, EN TRES NIVELLS

Pràctica · El teu material, en tres nivells

Producte: un material adaptat amb tres versions i una taula de canvis.

1. **Tria un material** de la sessió 2 i anota'n l'objectiu (4 min).
2. **Construeix la versió estàndard** ben ordenada (5 min).
3. **Crea la versió de suport** amb frases curtes i un exemple (10 min).
4. **Crea la versió d'ampliació** amb un repte (7 min).
5. **Afig un glossari o un esquema** (5 min).
6. **Comprova la fidelitat** i guarda les tres versions (4 min).

Què comprovem:

- ☐ Les tres versions tenen el mateix objectiu.
- ☐ Els datos són idèntics.
- ☐ La versió de suport no dona la resposta.
- ☐ Els pictogrames, si n'hi ha, estan citats.

Treball autònom

Prova la versió de suport amb el grup i apunta què ha funcionat. Porta les notes a la sessió 4.

Si alguna cosa falla

- **Les versions ixen iguals:** demana canvis concrets («frases de menys de 12 paraules», «una idea per frase»).
- **Es perd l'objectiu:** torna al material original i adapta només el text, no la tasca.
- **No dona temps:** fes primer el glossari; l'esquema pot esperar.

Propera sessió

Divendres 29 de gener de 2027 · 13:30–15:00 · en línia: avaluació amb IA.

Enllaços

- ARASAAC
- EduTicTac Prompt

Llicència

Samuel Soriano · CC BY-NC-SA 4.0.