Guia de treball · Sessió 4 · Avaluació amb IA

samuelsoriano.es IA i DUA per al treball docent CEIP Francisco Giner de los Ríos · València | Samuel Soriano | Divendres 29 de gener de 2027 · 13:30–15:00 · en línia

Què farem hui

- Convertir criteris del currículum en una **rúbrica usable**.
- Escriure **preguntes que comproven** aprenentatge.
- Provar els instruments amb **respostes fictícies**.
- Decidir què pot fer la IA i què **no es delega**.

Com es treballa. Una demostració per bloc i **una sola pràctica**. Les respostes de prova les inventa la IA: no són de cap alumne o alumna.

Com repartir els 90 minuts

Hora	Què farem
13:30–13:40	Benvinguda i repàs del material adaptat
13:40–13:55	Del currículum a la rúbrica
13:55–14:05	Preguntes que comproven de veritat
14:05–14:15	IA i decisions: límits (demostració)
14:15–14:20	Pausa curta i consignes
14:20–14:55	**Pràctica: rúbrica i preguntes provades**
14:55–15:00	Tancament i treball autònom

1. Del currículum a la rúbrica

- Tria **dos o tres criteris** que la tasca treballe de veritat.
- Descriu cada criteri en **tres nivells**: inicial, adequat, avançat.
- El descriptor diu **què es veu**: què fa o escriu l'alumnat.
- Res de «bé» o «adequat» sense concretar.

Vague	Observable
Explica bé el procés	Explica els tres passos en ordre i justifica un
Participa adequadament	Aporta una idea i respon a una altra persona
Usa el vocabulari	Usa cinc paraules del glossari amb el significat correcte

2. Preguntes que comproven

- Relacionades amb el que s'ha treballat a la unitat.
- Amb una resposta que es puga veure: explicar, aplicar, justificar.
- Graduades: una de bàsica, una d'aplicació, una de repte.
- Provades amb **respostes fictícies** abans d'usar-les.

3. IA i decisions: què no es delega

- **La qualificació** no es posa automàticament: la decisió és docent.
- **El biaix** es revisa: noms, exemples i expectatives.
- **La transparència:** l'alumnat sap què s'avalua i com.
- **El feedback** pot ser un esborrany; la revisió és nostra.

Demostració

1. **Una rúbrica útil.** Es genera una rúbrica i es reescriu un descriptor vague en directe.
2. **Prova amb fictícies.** Tres respostes (correcta, a mitges, error típic) es classifiquen amb la rúbrica.
3. **Límits.** Es mostra què faria la IA i què decidix el docent.

```
Actua com a suport per a un equip docent de [etapa i curs].
Criteri de avaluació: [criteri del currículum].
Redacta una rúbrica de tres nivells amb descriptors observables,
sense paraules vagues com «bé» o «adequat».
Afig sis preguntes de comprovació.
No inventes criteris que no estiguen en el currículum.
```

PRÀCTICA · RÚBRICA I PREGUNTES, PROVADES

Pràctica · Rúbrica i preguntes, provades

Producte: una rúbrica de dos o tres criteris, sis preguntes i la prova amb respostes fictícies.

1. **Tria dos o tres criteris** del currículum (5 min).
2. **Genera la rúbrica** de tres nivells (8 min).
3. **Lleva les paraules vagues** i reescriu dos descriptors (5 min).
4. **Genera sis preguntes** graduades (5 min).
5. **Prova la rúbrica** amb tres respostes fictícies (5 min).
6. **Guarda els instruments** amb la data (2 min).

Què comprovem:

- ☐ Els criteris són del currículum.
- ☐ Cap descriptor usa «bé» o «adequat».
- ☐ Les tres respostes fictícies es distingixen.
- ☐ No hi ha dades personals.

Treball autònom

Prova la rúbrica amb una tasca real del grup. Porta les notes a la sessió 5.

Si alguna cosa falla

- **La rúbrica és massa llarga:** queda't amb dos criteris ben fets.
- **Els descriptors són vagues:** demana «què fa l'alumnat, pas a pas».
- **No distingix les respostes:** reescriu el descriptor, no la resposta.

Propera sessió

Divendres 5 de febrer de 2027 · 13:30–15:00 · presencial: situacions d'aprenentatge i integració.

Enllaços

- Currículum de Primària
- EduTicTac Prompt

Llicència

Samuel Soriano · CC BY-NC-SA 4.0.