Sessió 5 de 6

Situacions d'aprenentatge i integració

CEIP Francisco Giner de los Ríos · València

Divendres 5 de febrer de 2027 · Presencial

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Què farem hui

- Situar la IA en una **situació d'aprenentatge** real.
- Comprovar la **coherència** entre tasca, producte i criteris.
- Decidir **què fa la IA i què fa l'alumnat**.
- Eixir amb una SA pròpia amb **pla d'ús a l'aula**.

Una sola pràctica al final. Sense dades de l'alumnat.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

HORARI

Horari de hui · 13:30–15:00

Hora	Què farem
13:30–13:40	Benvinguda i repàs dels instruments
13:40–13:55	On encaixa la IA en una SA
13:55–14:05	Coherència: tasca, producte i criteris
14:05–14:15	Ús amb alumnat: normes i supervisió
14:15–14:20	Pausa curta i consignes
14:20–14:55	Pràctica: la teua SA amb pla d'ús
14:55–15:00	Tancament i treball autònom

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC A · LA SA

On encaixa la IA

- **No és el centre** de la SA: és una eina al servici de la tasca.
- Pot ajudar en **preparar** materials, **adaptar** textos o **generar** exemples.
- Pot formar part del treball de l'alumnat només amb **normes clares**, supervisió i transparència.
- La decisió i l'avaluació són del docent.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · ESBÓS D'UNA SA

Del tema a la SA

Projectem una SA de 3r sobre l'aigua i marquem:

- Quina tasca central té.
- Quin producte demana.
- Quins criteris s'avaluen.
- On pot ajudar la IA (i on no).

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC B · COHERÈNCIA

Tasca, producte i criteris

Element	Pregunta
Tasca	Què ha de fer l'alumnat?
Producte	Què demostra que ho ha fet?
Criteris	Com es reconeix que està bé?

Si un element no encaixa, la SA es desinfla.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · REVISIÓ

La llista de coherència

- La tasca és real i té sentit per al grup.
- El producte demostra l'aprenentatge.
- Els criteris es poden observar i estan avaluats.
- Els materials (adaptats) acompanyen la tasca.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · ÚS AMB ALUMNAT

Normes, edat i transparència

- **Qui usa la IA:** el docent, l'alumnat o tots dos.
- **Amb quin compte** i amb quines dades (cap de personal).
- **Què es revisa** abans d'entregar.
- **Com es diu** que s'ha usat IA (transparència).

A Primària, ús guiat i supervisat: la IA no pren decisions sobre l'alumnat.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

VERIFICACIÓ

Abans de portar-la a l'aula

- La SA té tasca, producte i criteris coherents.
- El material està adaptat i revisat.
- Està clar qui usa la IA i com.
- No hi ha dades personals enlloc.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

PRÀCTICA · 35 minuts

La teua situació d'aprenentatge amb pla d'ús

Producte: una SA amb tasca, producte, criteris i pla d'ús de la IA.

1. Tria una SA real d'este trimestre (5 min).
2. Escriu la tasca central i el producte (8 min).
3. Encaixa els criteris d'avaluació (7 min).
4. Decidix on ajuda la IA i on no (5 min).
5. Redacta el pla d'ús: qui, com, amb quin compte i què es revisa (7 min).
6. Passa la llista de coherència i guarda (3 min).

Comprovem:

- Tasca, producte i criteris encaixen.
- El material és adaptat.
- El pla d'ús diu qui usa la IA i com.
- No hi ha dades personals.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Propera sessió · 19 de febrer de 2027

Tancament i banc de recursos · En línia · 13:30–15:00

- Porta tots els materials de la formació.
- Pensa què t'ha funcionat i què canviaries.
- Treball autònom: aplica la SA o prova-la amb el grup.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Gràcies

Dubtes o materials: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es
CEIP Francisco Giner de los Ríos · València · PFC 2026-2027

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.