Sessió interna 11 · DUA, avaluació i tancament

CEIP La Muixara · PFC d'IA educativa amb el DUA com a eix · Sessió interna en línia · 1 hora i mitja · sense ponent

Què farem hui

- Adaptar un material a **tres nivells** (ponència 3).
- Preparar una **rúbrica** de dos criteris i tres preguntes (ponència 4).
- Guardar-ho tot al banc i **valorar el PFC**.

Necessiteu: un material de la unitat, la rúbrica de la unitat si la teniu i l'espai compartit. Sense dades de l'alumnat.

Com repartir els 90 minuts

Hora	Què farem
15:30–15:40	Benvinguda i repàs de les ponències 3 i 4
15:40–16:00	DUA: tres nivells i suports
16:00–16:15	Avaluació: descriptors observables
16:15–16:20	Pausa
16:20–17:00	**Pràctica: adaptar i avaluar**
17:00–17:20	Banc i valoració del PFC
17:20–17:30	Tancament

1. Tres nivells, un mateix objectiu

- **Suport:** frases curtes, vocabulari freqüent, exemple resolt.
- **Estàndard:** el material ordenat.
- **Ampliació:** un repte o una aplicació.

Si la versió de suport canvia l'objectiu, no és una adaptació.

2. Descriptors observables

Vague	Observable
Explica bé	Explica els tres passos en orde i en justifica un
Participa	Aporta una idea i respon a una altra persona
Usa el vocabulari	Usa cinc paraules del glossari correctament

La rúbrica es prova amb **respostes fictícies**: correcta, a mitges i amb l'error típic.

3. Banc i valoració

- El material adaptat i la rúbrica es guarden al banc amb la seua fitxa.
- La valoració del PFC té tres apartats: què ha funcionat, què no i què es queda per al curs que ve.

Demostració

1. S'adapta un paràgraf a tres nivells i es compara.
2. S'escriu un descriptor observable a partir d'un de vague.
3. Es classifica una resposta fictícia amb la rúbrica.

PRÀCTICA · ADAPTAR I AVALUAR

Pràctica · Adaptar i avaluar

Producte: un material adaptat en tres nivells, una rúbrica de dos criteris amb tres preguntes i la valoració del PFC.

1. Tria un material de la unitat que no estiga adaptat (5 min).
2. Crea les tres versions amb el mateix objectiu (15 min).
3. Escriu la rúbrica de dos criteris i tres preguntes (10 min).
4. Prova-la amb tres respostes fictícies (5 min).
5. Guarda-ho tot al banc amb la seua fitxa (5 min).
6. Escriu la valoració del PFC amb els tres apartats (10 min).

Què comprovem:

- ☐ Les tres versions tenen el mateix objectiu.
- ☐ Els descriptors són observables.
- ☐ La rúbrica distingix les tres respostes fictícies.
- ☐ El banc queda ordenat i sense dades personals.
- ☐ La valoració té els tres apartats.

Tancament del PFC

Acordeu qui manté el banc, quan es revisa i quins materials passen al curs que ve.

Si alguna cosa falla

- **No dona temps a tot:** prioritza l'adaptació i deixa la rúbrica començada.
- **La rúbrica no distingix:** reescriu el descriptor, no la resposta.
- **El banc es descuadra:** ordena per nivells i deixa l'índex per al final.

Llicència

Samuel Soriano · CC BY-NC-SA 4.0.