Sessió interna 3 · Primeres proves

CEIP La Muixara · PFC d'IA educativa amb el DUA com a eix · Sessió interna en línia · 1 hora i mitja · sense ponent

Què farem hui

- Aprendre a escriure un **encàrrec eficaç** (un prompt) en sis parts.
- Provar la IA en **tres tasques** que ja feu sovint.
- Aprendre a valorar una resposta i a decidir què es conserva.
- Eixir amb una **primera col·lecció de prompts** del claustre.

Com es treballa. Qui dinamitza llig els apunts, fa la demostració i porta el temps. La resta fa la pràctica, **cada persona amb el seu propi tema real**. Tot el que cal està en estos apunts.

Necessiteu: un ordinador per persona, el compte `@edu.gva.es` i el document compartit del claustre. **Recordeu la regla:** sense dades personals de l'alumnat.

Com repartir els 90 minuts

Temps	Què es fa
10 min	Benvinguda i repàs del decàleg de la sessió 2
20 min	Apunts 1–3 i demostració
45 min	**Pràctica: tres tasques, tres prompts**
15 min	Posada en comú i tancament

1. L'encàrrec en sis parts

```
Actua com a suport per a un docent de [etapa i curs].
Necessite [tasca concreta] per a [destinataris].
Context: [tema, objectiu, temps disponible].
Lliura [format i extensió] en [idioma].
No inventes dades, fonts ni normes.
Si falta informació essencial, pregunta'm abans de redactar.
```

Part	Per a què servix
Rol	Fixa el punt de vista: suport per a un docent de la teua etapa
Tasca	El que necessites, en concret
Context	Tema, objectiu i temps: sense això, la IA endevina
Format	Com vols rebre-ho (taula, passos numerats, 150 paraules…)
Límits	Què no ha de fer (inventar dades, usar noms)
«Pregunta'm abans»	La IA et fa les preguntes que li falten en lloc d'endevinar

2. Com valorar una resposta

Després de llegir-la sencera, pregunta't:

- **Contingut:** hi ha alguna cosa inventada o que no he comprovat?
- **Adequació:** és adequada a l'edat, al temps i al que treballe?
- **Utilitat:** m'estalvia treball o he de refer-ho?
- **Seguretat:** conté o em demana dades personals?

I decidix una de tres coses: **útil** (s'usa), **cal ajustar-la** (es demana un canvi en la mateixa conversa) o **descartar**.

Es pot demanar un canvi en la mateixa conversa, un canvi cada vegada:

Dius…	Per a què servix
«Fes-ho més curt i més fàcil de llegir»	Ajustar el nivell
«Canvia el to: més pròxim»	Ajustar el to
«Proposa tres alternatives»	Tindre opcions
«Revisa el que has escrit i marca el que he de comprovar»	Revisar

3. Guardar els prompts que funcionen

Un prompt que funciona és un recurs per a tot el claustre. Es guarda en una taula compartida amb una nota sobre què cal revisar sempre:

Títol	Etapa i curs	Tasca	Prompt	Resultat	Què cal revisar	Qui l'ha provat
Activitat de repàs	Primària, 3r	Preparar una activitat	(el prompt)	Útil	Que les dades siguen correctes	(nom)

Si voleu, també es pot guardar cada prompt en EduTicTac Prompt (títol, etiquetes i, en Notes, el que cal revisar). Sense compte es guarda en el navegador i el botó **Exporta** descarrega una còpia.

Demostració (la fa qui dinamitza)

Es projecta Copilot i s'escriu un encàrrec amb les sis parts, per a una tasca real:

```
Actua com a suport per a un docent de Primària, 3r.
Necessite una activitat de 20 minuts per a repassar la suma i la resta
portant, per a tot el grup.
Context: tenim regletes i paper quadriculat; el grup és heterogeni.
Lliura els passos numerats i tres preguntes finals de dificultat creixent,
en valencià.
No inventes dades. Si falta informació, pregunta'm abans de redactar.
```

Es llig la resposta i es valora entre totes amb les quatre preguntes. Es fa **un canvi** («Fes-la més curta»). I es decidix: útil, cal ajustar-la o descartar?

Plantilla de la pràctica

Taula de proves (cada persona l'omple per a les seues tres tasques):

Tasca	El meu prompt (resum)	Resultat (útil / cal ajustar-lo / descartar)	Què he hagut de canviar
A			
B			
C			

Pràctica · Tres tasques, tres prompts

Producte: la primera col·lecció de prompts del claustre, amb tres tasques provades per persona.

Pas 1 · Tria les teues tres tasques (5 min). Pensa en tres tasques reals que fas sovint, una de cada tipus:

- **A · Preparar:** una activitat, una fitxa o una explicació.
- **B · Adaptar:** un text o una fitxa que ja tens, perquè siga més accessible (frases més curtes, glossari, suports).
- **C · Comunicar o avaluar:** un model de comunicació a famílies **genèric** o una rúbrica senzilla.

Pas 2 · Tasca A (10 min). Escriu l'encàrrec amb les sis parts, sense dades personals, i apega'l en Copilot Chat. Llig la resposta sencera, valora-la amb les quatre preguntes i demana **un canvi**. Anota el resultat en la taula de proves.

Pas 3 · Tasca B (10 min). Apega el teu text o la teua fitxa (sense noms de l'alumnat) i escriu: «Adapta este material amb frases curtes, vocabulari freqüent i idees clau en negreta. Mantín les dades de l'original i no inventes res. Al final, una taula amb els canvis». Compara-ho amb el teu original i comprova que no ha canviat ni una dada. Anota el resultat.

Pas 4 · Tasca C (10 min). Escriu l'encàrrec, per exemple: «Redacta un model de comunicació a famílies d'unes 120 paraules sobre [assumpte], en un to pròxim i sense dades de cap família». O demana una rúbrica senzilla de tres criteris i tres nivells per a una tasca, amb descriptors que es puguen observar. Anota el resultat.

Pas 5 · Tria el teu millor prompt (5 min). Dels tres, tria el que millor t'ha funcionat i completa la fila per a la col·lecció: títol, etapa i curs, tasca, prompt, resultat, **què cal revisar sempre** i qui l'ha provat.

Pas 6 · A la col·lecció compartida (5 min). Apega la teua fila en la taula compartida del claustre. Abans d'apegar-la, comprova que **no hi ha dades personals** en el prompt.

Pas 7 · Mira el que han fet les altres persones (inclòs en el pas 6). Llig tres prompts de la taula que no siguen els teus i marca el que més t'agradaria provar en la teua classe.

Està bé? Comprova estes quatre coses:

- ☐ Has provat tres tasques i has anotat el resultat de cadascuna.
- ☐ Has comprovat que l'adaptació conserva les dades del teu original.
- ☐ El teu prompt de la taula compartida no conté dades personals.
- ☐ Has anotat **què cal revisar sempre**.

Posada en comú i tancament

Es comenten tres coses (15 min): quina tasca ha funcionat millor, què ha fallat i quin canvi ha millorat més el resultat. Qui dinamitza anota les errades més repetides: serviran per a la sessió 4, quan es revisen el decàleg i la col·lecció de prompts després de la primera ponència.

Passos següents:

- **Dimecres 9 de desembre, 15:00–17:00, presencial:** primera ponència amb Samuel Soriano, *Marc, ús responsable i prompting docent*. Es partix del diagnòstic, el decàleg i esta col·lecció de prompts: tingueu-los a mà.
- **Abans de la ponència,** si voleu continuar provant pel vostre compte: useu els vostres prompts en altres tasques i afegiu-los a la taula.

Si alguna cosa falla

- **Copilot no respon:** proveu amb EduTicTac Prompt per a escriure l'encàrrec i llanceu-lo quan Copilot torne. O treballeu per parelles amb una persona a qui sí que li funcione.
- **No hi ha temps per a tres tasques:** quedeu-vos amb A i B. La C es reprén en la sessió 4, després de la ponència, sense treball previ.
- **Algú no sap quina tasca triar:** que use «una activitat de repàs de [tema] per a [curs]».

Llicència

Material elaborat per Samuel Soriano. Es publica amb llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).