Sessió interna 8 · Els materials, versió 1

CEIP La Muixara · PFC d'IA educativa amb el DUA com a eix · Sessió interna en línia · 1 hora i mitja · sense ponent

Què farem hui

- Triar **dos materials** que facen falta en la unitat de l'equip.
- Escriure l'encàrrec amb les **sis parts** i generar una primera versió.
- Llegir la resposta sencera, demanar **dos canvis** i comprovar les dades.
- Guardar els materials com a **versió 1**, amb la nota d'autoria.

Com es treballa. Qui dinamitza fa la demostració amb un material d'exemple. Cada equip treballa sobre la seua unitat i el seu mapa de barreres. Sense dades personals de l'alumnat.

Necessiteu: un ordinador per equip, el compte `@edu.gva.es`, el mapa de barreres de la sessió 5 i l'espai compartit del claustre.

Com repartir els 90 minuts

Temps	Què es fa
10 min	Benvinguda i repàs del mapa de barreres
15 min	Apunts i demostració
55 min	**Pràctica: dos materials, versió 1**
10 min	Tancament i guardat

1. Del mapa de barreres a l'encàrrec

El mapa de barreres diu **què cal facilitar**. L'encàrrec ho convertix en una petició concreta. Abans d'escriure, decidiu:

- Quin material fa falta (text, fitxa, activitat, qüestionari).
- Per a quina activitat de la unitat servix.
- Quina barrera del mapa ha de resoldre.
- Quin format necessita (extensió, taula, passos, idioma).

2. Les sis parts de l'encàrrec

```
Actua com a suport per a un equip docent d'[etapa i curs].
Necessite [material concret] per a [activitat de la unitat].
Context: [tema, objectiu, temps, barrera del mapa que cal resoldre].
Lliura [format i extensió] en [idioma].
No inventes dades, fonts ni normes. Usa un llenguatge clar i adequat a l'edat.
Si falta informació essencial, pregunta'm abans de redactar.
```

Si el material partix d'un text propi, s'apega **sense dades personals** i es demana que conserve la informació.

3. Llegir, canviar i comprovar

- **Llegir sencera** la resposta abans de tocar res.
- Demanar **un canvi cada vegada**: més curt, més clar, un altre to, una taula.
- Comprovar **dades, xifres, noms de normes i fonts**: si no es pot comprovar, es lleva.
- Adaptar-ho a l'edat i al temps real de la classe.

4. La nota d'autoria

Tot material fet amb ajuda d'IA porta una línia visible:

```
Esborrany elaborat amb ajuda d'IA i revisat per [nom].
```

No és un tràmit: servix perquè qui l'use després sàpia què ha de revisar i a qui preguntar.

Demostració (la fa qui dinamitza)

Es projecta Copilot i es crea una fitxa breu a partir d'una barrera d'exemple:

1. S'escriu l'encàrrec amb les sis parts.
2. Es llig la resposta sencera i es comprova una dada concreta.
3. Es demana un canvi: «Fes-ho més curt i afig una taula de passos».
4. S'afig la nota d'autoria i es guarda com a **versió 1**.

Pràctica · Dos materials, versió 1

Producte: dos materials de la unitat en versió 1, guardats amb un nom clar i la nota d'autoria.

Pas 1 · Trieu dos materials (5 min). Mireu el mapa de barreres i decidiu quins dos materials fan més falta. Anoteu per a cadascun quina barrera resol.

Pas 2 · Escriviu l'encàrrec (15 min). Per a cada material, redacteu l'encàrrec amb les sis parts. Comproveu que no hi ha dades personals.

Pas 3 · Genereu i llegiu (20 min). Llanceu l'encàrrec, llegiu la resposta sencera i comproveu les dades. Si alguna cosa no es pot comprovar, es lleva.

Pas 4 · Dos canvis (10 min). Demaneu un canvi en la mateixa conversa, comproveu el resultat i demaneu un segon canvi. Anoteu:

Material	Canvi 1	Canvi 2	Resultat

Pas 5 · Guardeu la versió 1 (5 min). Passeu el resultat a Word o al format del centre, afegiu la nota d'autoria i guardeu-lo amb un nom clar: `curs_materia_tema_v1`. Guardeu-lo en l'espai compartit.

Està bé? Comprova estes quatre coses:

- ☐ Els dos materials resolen una barrera del mapa.
- ☐ He llegit les respostes senceres i he comprovat les dades.

- ☐ He demanat dos canvis i es veuen en la versió guardada.
- ☐ Els materials porten la nota d'autoria i no contenen dades personals.

Tancament

Cada equip mostra en 30 segons els dos materials i diu **quin canvi ha millorat més el resultat**. Qui dinamitza recorda que en la pròxima sessió es revisen entre equips abans d'usar-los.

Pròxima sessió interna: dilluns 22 de febrer de 2027, 1 hora i mitja. Revisió entre iguals amb una llista de comprovació. **Ponència 2:** 3 de febrer, creació de materials i adaptació de recursos.

Si alguna cosa falla

- **La resposta és massa llarga:** demaneu «més curt» i «en taula» abans de descartar-la.
- **Canvia dades de l'original:** s'apega el text propi una altra vegada i s'insistix en «mantín les dades i no inventes res».
- **No hi ha temps per a dos materials:** acabeu-ne un bé. Amb un material n'hi ha prou per a la revisió de la sessió 7, sense treball previ.

Llicència

Material elaborat per Samuel Soriano. Es publica amb llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).