Guia de treball · Sessió 1 · Marc, ús responsable i prompting

IES Miguel Hernández · Alacant · Dijous 19 de novembre de 2026 · 16:00–18:15

Què farem hui

- Entendre què pot i què no pot fer la IA generativa.
- Fixar criteris de privacitat i d'ús responsable.
- Aprendre l'anatomia d'un prompt docent.
- Veure en directe com s'escriu un encàrrec, es prova a **Copilot** i es revisa.
- Fer **una sola pràctica**: el teu prompt amb **EduTicTac Prompt**, provat, revisat i guardat a la teua biblioteca.
- Eixir amb un **prompt reutilitzable**, una **resposta revisada** i una **decisió** sobre què conservem, corregim o descartem.

Regla de hui: cap nom, cap diagnòstic, cap qualificació i cap fotografia de l'alumnat. Treballem sempre amb dades fictícies o amb informació general.

Demostració · Detecta l'error

El ponent analitza en pantalla esta resposta fictícia d'una IA i marca què no funciona:

> «Per a una classe de 2n d'ESO, l'activitat consistix a llegir el Reial Decret 217/2022, article 14, que establix que els alumnes han de fer 30 minuts de lectura diària obligatòria. Després, cada alumne ha de fer un resum de 500 paraules. Els alumnes de 4t ja tenen prou maduresa per treballar sols i no necessiten suport. Assegura't que les alumnees facen les tasques de casa i els alumnes les de classe.»

1. Quina dada o norma caldria comprovar en la font oficial?
2. Quin biaix o estereotip apareix?
3. Què no encaixa amb l'etapa, el temps o l'objectiu?
4. Què faries tu amb esta resposta?

Pistes: una dada inventada, una visió estereotipada i una proposta poc adequada per a l'edat. No busquem la resposta perfecta: busquem criteris de revisió.

Demostració · De la pregunta vaga a l'encàrrec

El ponent llança estes dos peticions a Copilot i compara els resultats:

Pregunta vaga	Encàrrec professional
«Fes-me una activitat».	«Prepara una activitat de 20 minuts per a 2n d'ESO sobre la lectura d'un gràfic de pluja amb dades fictícies. Dona'm la consigna, tres preguntes progressives i una pauta breu de revisió. No atribuïsques criteris curriculars que no t'he facilitat».

Què canvia entre les dos: l'etapa i el nivell, el temps, el producte, el format i els límits.

La diferència no és el to: és la **informació que donem** i els **límits que posem**.

Demostració · L'encàrrec a Copilot

Abans d'escriure, el ponent decidix cada element de l'encàrrec. Esta taula és també la plantilla en paper de la pràctica:

Element	Escriu ací la teua decisió
Tasca concreta	
Etapa i nivell (sense identificar cap alumne)	
Destinataris	
Context necessari	
Format i extensió del resultat	
Límits: dades, fonts, llengua i to	

Escriu el prompt amb esta plantilla, la mateixa que tens en paper:

```
Actua com a suport per a un docent de [etapa i nivell].
Necessite [tasca concreta] per a [destinataris].
Context imprescindible: [context general i fictici].
Entrega [format i extensió].
Usa [llengua i to]. No inclogues dades personals ni inventes fonts,
criteris curriculars o normes. Si falta informació essencial, pregunta'm
abans de redactar.
```

Exemple d'aula: «Prepara una activitat de 20 minuts per a 2n d'ESO sobre la lectura d'un gràfic de pluja amb dades fictícies. Dona'm la consigna, tres preguntes progressives i una pauta breu de revisió. No atribuesques criteris curriculars que no t'he facilitat.»

Exemple d'organització: «Redacta un avís general per a les famílies sobre una jornada de biblioteca amb data fictícia. Usa valencià clar, 120 paraules com a màxim i una llista de coses que cal portar. Deixa marcades les dades que el centre ha de confirmar abans d'enviar-lo.»

Obri **Copilot** amb el compte institucional del centre, enganxa el prompt i llig la primera resposta sencera abans de canviar res. Després, fes un segon torn amb un problema concret:

```
Mantín l'objectiu. Canvia [problema detectat] i explica quina part has
modificat. Si has citat una font, dona'm l'enllaç perquè la puga comprovar.
```

Com guardar i recuperar el prompt

Els prompts es guarden a la biblioteca d'EduTicTac Prompt. El camí és el formulari de la tasca:

1. Tria el **formulari** que encaixe amb la tasca: situació d'aprenentatge, activitat, avaluació, adaptació o comunicació.
2. Ompli els camps i polsa **Generar prompt**.
3. A la **vista prèvia**, revisa i ajusta el text.
4. Polsa **Guardar**: títol, categoria, etiquetes (per exemple, «prompting», «2n ESO», «situació») i, en **Notes**, què cal revisar sempre.

- **Sense compte** es guarda en este navegador. Si borres les dades, es perd: usa **Exportar JSON** com a còpia.
- Amb **Iniciar sessió** (compte EduTicTac o Google), la biblioteca et segueix a tots els dispositius.
- Des de la biblioteca, el botó per a obrir-lo en Copilot copia el prompt i obri Copilot: enganxa'l amb Ctrl+V.
- Els formularis cobreixen planificació, activitats, avaluació, adaptació, comunicació i recursos digitals.

Verifica i decidix

El ponent passa esta llista sobre la resposta de la demostració. En la pràctica la passaràs tu:

☐ He comprovat que és adequada a l'etapa, al temps i a la tasca.
☐ He obert i verificat les fonts de les afirmacions importants.
☐ He retirat dades inventades o afirmacions que no puc confirmar.
☐ No hi ha noms, fotos, diagnòstics, qualificacions ni missatges reals.
☐ He deixat clar quina part revisaré o redactaré jo.
☐ He guardat el prompt a EduTicTac Prompt (o l'he exportat en JSON).

Em quede amb: _____

Corregisc o descarte: _____

Prompt que guardaré a EduTicTac Prompt (títol): _____

PRÀCTICA · EL TEU PROMPT, DE PRINCIPI A FI

Pràctica · El teu prompt, de principi a fi

És l'única pràctica de la sessió. Repetixes sobre una tasca teua el que s'ha vist en les demostracions.

1. **Tria una tasca real** d'esta setmana: una activitat d'aula o una comunicació general del centre. Sense noms ni dades de l'alumnat.
2. **Obri EduTicTac Prompt** i tria el formulari que encaixe: situació d'aprenentatge, activitat, avaluació, adaptació o comunicació. Ompli els camps.
3. **Polsa Generar prompt**, revisa la vista prèvia i llança'l a **Copilot** amb el compte institucional.
4. **Fes un segon torn**: assenyala un problema concret del resultat i demana la correcció amb el prompt de correcció de l'apartat «L'encàrrec a Copilot».
5. **Passa la llista** de l'apartat «Verifica i decidix» i anota què conserves, què corregixes i què descartes.
6. **Guarda'l** a la biblioteca: títol, categoria, etiquetes i, en Notes, què cal revisar sempre. Si no has iniciat sessió, exporta el JSON.

Pla B: si falla la connexió, ompli la taula de la plantilla en paper i prova-la després.

Te'n vas amb: un prompt reutilitzable, una resposta revisada i una decisió.

Per a la propera sessió

Dijous 26 de novembre de 2026 · 16:00–18:15 · en línia

- Partirem dels prompts que heu guardat a EduTicTac Prompt.

- Porta un material teu que vulgues adaptar: una fitxa, una presentació o un avís.
- Treballarem la creació de materials i recursos amb revisió docent.

Enllaços

- Zona web del centre: https://samuelsoriano.es/va/aules/ies-miguel-hernandez-alicante
- EduTicTac Prompt: https://pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt/
- Presentacions d'IA educativa: https://samuelsoriano.es/va/presentacions/ia-educativa/
- Dubtes: info@sasogu.es

Material elaborat per Samuel Soriano. CC BY-NC-SA 4.0.