Sessió 1 de 4

IA: marc, ús responsable i prompting

IES Miguel Hernández · Alacant

Dijous 19 de novembre de 2026 · 16:00–18:15 · En línia

Samuel Soriano · samuelsoriano.es

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Per a començar

Quines tasques repetitives et lleven més temps?

D'una activitat d'aula o d'una comunicació del centre. En triarem una per treballar hui.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Com funciona la sessió en línia

- Micròfon tancat; parlem per torns.
- Dubtes i exemples pel **xat**.
- Càmera opcional.
- Si es talla la connexió, torna a entrar; l'enllaç és el mateix.

Els materials queden a la zona web del centre.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Què ens emportem

- Un **prompt reutilitzable**, provat a Copilot.
- Una **resposta revisada**.
- Una **situació d'aprenentatge** començada amb els formularis d'EduTicTac Prompt.
- Una **decisió**: què conservem, corregim o descartem.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

Comprovem l'accés

1. Obri l'eina d'IA acordada amb el **compte institucional**.
2. Comprova que pots iniciar una conversa.
3. Si falla, treballarem per parelles o amb l'exemple projectat.

No fem servir comptes personals per a material del centre.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BENVINGUDA

La vostra zona web

samuelsoriano.es/va/aules/ies-miguel-hernandez-alicante

- Informació de cada sessió
- Guia de treball i plantilla (web i PDF)
- Presentacions d'IA educativa
- Formulari per a dubtes

Accés públic, sense compte. Hi anirem afegint el material de cada sessió.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

HORARI

Horari de hui · 16:00–18:15

Hora	Què farem
16:00–16:15	Benvinguda, normes de la sessió i tria de la tasca
16:15–16:30	Què pot i què no pot fer la IA (demostració)
16:30–16:50	Privacitat i encàrrec (demostració)
16:50–17:15	Anatomia del prompt, EduTicTac Prompt i Copilot (demostració)
17:15–17:18	Els agents de la teua etapa (demostració)
17:18–17:38	Verificar, decidir i guardar (demostració)
17:38–18:05	Pràctica: el teu prompt, de principi a fi
18:05–18:15	Tancament

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC A · QUÈ ÉS I QUÈ NO ÉS

La IA generativa no «sap»

- Produeix text, imatges o àudio **probables** a partir de la petició.
- No consulta necessàriament una font verificada.
- Pot inventar una dada o una cita **amb to segur**.
- Repeteix biaixos i no coneix el nostre grup si no li ho diem.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC A · QUÈ ÉS I QUÈ NO ÉS

Tres errors que has de reconéixer

Dada inventada

Una data, una cita o una norma que no existix.

Biaix

Un estereotip o una visió parcial del món.

Inadequació

Un to o un exemple que no encaixa amb l'etapa.

La clau

No és un problema de la màquina: és una revisió nostra.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · DETECTA L'ERROR

Detecta l'error

Llegim junts una resposta fictícia i busquem:

1. Quina dada caldria comprovar?
2. Quin to o exemple no encaixa amb l'etapa?
3. Què sobra o què falta?

Tu mires i comentes; jo marque en pantalla.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · ULL CRÍTIC

La primera resposta és un esborrany

- **No et conformes** amb la primera proposta: és el punt de partida.
- Llig-la sencera i decidix **què vols canviar**.
- Demana **un canvi cada vegada**, en la mateixa conversa: «més curt», «per a 2n d'ESO», «afig un exemple», «un to més pròxim».
- **Itera** fins que el resultat t'agrade. Si no t'agrada, no està acabat.

Demana → llig → valora → ajusta… i torna a començar.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC B · PRIVACITAT

Abans d'escriure

Mai, en cap eina:

- noms, informes o diagnòstics;
- notes o qualificacions identificables;
- fotografies o dades que identifiquen l'alumnat.

Anònim no vol dir que tot valga. El material del centre, amb compte institucional.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · DE LA PREGUNTA VAGA A L'ENCÀRREC

De la pregunta vaga a l'encàrrec

Vaga

«Fes-me una activitat».

Professional

«Prepara una activitat de 20 minuts per a 2n d'ESO sobre la lectura d'un gràfic de pluja amb dades fictícies. Dona'm la consigna, tres preguntes progressives i una pauta breu de revisió. No atribuïsques criteris curriculars que no t'he facilitat».

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · PROMPTING

Anatomia d'un prompt docent

```
Actua com a suport per a un docent de [etapa i nivell].
Necessite [tasca concreta] per a [destinataris].
Context imprescindible: [context general i fictici].
Entrega [format i extensió].
Usa [llengua i to].
No inclogues dades personals ni inventes fonts,
criteris curriculars o normes.
Si falta informació essencial, pregunta'm abans de redactar.
```

Rol · context · tasca · destinataris · format · límits

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · EINES

EduTicTac Prompt: un formulari per a cada tasca

pages.edutictac.es/Edutictac/edutictac-prompt

1. Obri la ferramenta: funciona **sense compte**.
2. Tria el **formulari**: situació d'aprenentatge, activitat, avaluació, adaptació o comunicació.
3. Ompli els camps (etapa, matèria, objectius, context, format i límits).
4. Polsa **Generar prompt** i revisa la **vista prèvia**.
5. Ajusta el text i **Guarda**: títol, categoria, etiquetes i notes de revisió.

Cada formulari ja incorpora el rol, el context i els límits: no cal començar de zero.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC C · COPILOT

Copilot: per a què i on començar

Per a què

- Guanyar temps en esborranys, activitats, adaptacions i comunicacions.
- Tenir un primer punt de partida que tu revises i ajustes.
- Provar variants sense començar de zero.

On està el bàsic

1. Entra a **copilot.microsoft.com** amb el compte **@edu.gva.es** (també des del Teams o el navegador Edge).
2. Escriu a la **caixa de text** de baix i prem Enter.
3. La resposta es queda a la conversa: demana canvis o obri una **conversa nova**.

És Copilot Chat: un xat a part, no dins de Word, Excel o PowerPoint. Proposa; la decisió i la revisió són teues. Sense dades personals.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · AGENTS

Què és un agent de Copilot

Un Copilot amb **les teues regles posades per endavant**: un encàrrec que es queda.

Instruccions

Qui és, què fa, com respon i què no ha de fer.

Coneixement

Documents propis o públics: currículum, programació, models.

Inicis de conversa

Botons amb els encàrrecs que més repetixes.

Com es crea

Copilot → **Agents** → **Agent nou**. És privat fins que el compartixes.

L'agent ja sap el context. Les mateixes regles: cap dada de l'alumnat.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · L'ENCÀRREC A COPILOT

Un encàrrec, de la plantilla a la resposta

1. Trie una tasca i omplic la plantilla: tasca, context, destinataris, format i límits.
2. La pegue a **Copilot**, **sense dades reals**.
3. Llig la resposta sencera abans de tocar res.
4. Faig un segon torn: assenyale **un problema concret** i demane la correcció.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

BLOC D · VERIFICACIÓ

Verifica abans d'usar

- **Dades i dates:** contrasta-les amb la font original.
- **Normativa i currículum:** obri el document oficial, no et fies de la cita.
- **Adequació:** etapa, temps, nivell i to.
- **Responsabilitat:** la decisió final és docent.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · DECIDIR

Què fas amb el resultat?

- He comprovat que és adequat a l'etapa, al temps i a la tasca.
- He obert i verificat les fonts de les afirmacions importants.
- He retirat dades inventades o no confirmades.
- No hi ha noms, fotos, diagnòstics ni qualificacions reals.
- He deixat clar què revisaré o redactaré jo.

Em quede amb… · Corregisc o descarte…

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

DEMOSTRACIÓ · GUARDAR

Guarda-ho a la biblioteca

- Tria el **formulari** que encaixe amb la tasca (situació d'aprenentatge, activitat, avaluació, adaptació o comunicació).
- **Guardar**: títol, categoria, etiquetes (per exemple, «prompting», «2n ESO») i, en Notes, què cal revisar sempre.
- **Sense compte**: es guarda en este navegador. Exporta el JSON com a còpia.
- **Amb compte** EduTicTac o Google: la biblioteca et segueix a tots els dispositius.

Des de la biblioteca, «Obrir en» obri Copilot amb el prompt. Els formularis cobreixen planificació, activitats, avaluació, adaptació, comunicació i recursos digitals.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

PRÀCTICA

El teu prompt, de principi a fi

1. Tria la tasca que has pensat al principi.
2. Obri **EduTicTac Prompt**, tria el formulari que encaixe i ompli els camps **sense dades reals**.
3. Polsa **Generar prompt** i llança'l a **Copilot**.
4. Fes un **segon torn**: un problema concret, una correcció.
5. Passa la **llista de verificació** i decidix què conserves.
6. **Guarda'l** a la biblioteca amb títol i notes.

Pla B si falla la connexió: la plantilla en paper de la guia.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Propera sessió · 26 de novembre

Creació de materials i recursos · en línia · 16:00–18:15

- Partirem dels prompts i de la situació d'aprenentatge que guardeu hui a EduTicTac Prompt.
- Porta un material teu que vulgues adaptar.
- Revisarem textos, activitats i imatges abans d'usar-los.

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.

TANCAMENT

Gràcies

Dubtes o materials: **info@sasogu.es**

Samuel Soriano · samuelsoriano.es
IES Miguel Hernández · Seminari 2026-2027

© Samuel Soriano · Llicència CC BY-NC-SA 4.0.